

**Analyse** des questionnaires élèves et parents intervenants  
du 1er forum des métiers  
au LFA de Freiburg  
- 24 avril 2009 de 15h à 18h-

**Auswertung** der Umfrage an Schüler und teilnehmende Eltern an  
den 1.Forum der Berufe im DFG in Freiburg  
-24. April 2009 von 15 bis 18 Uhr-

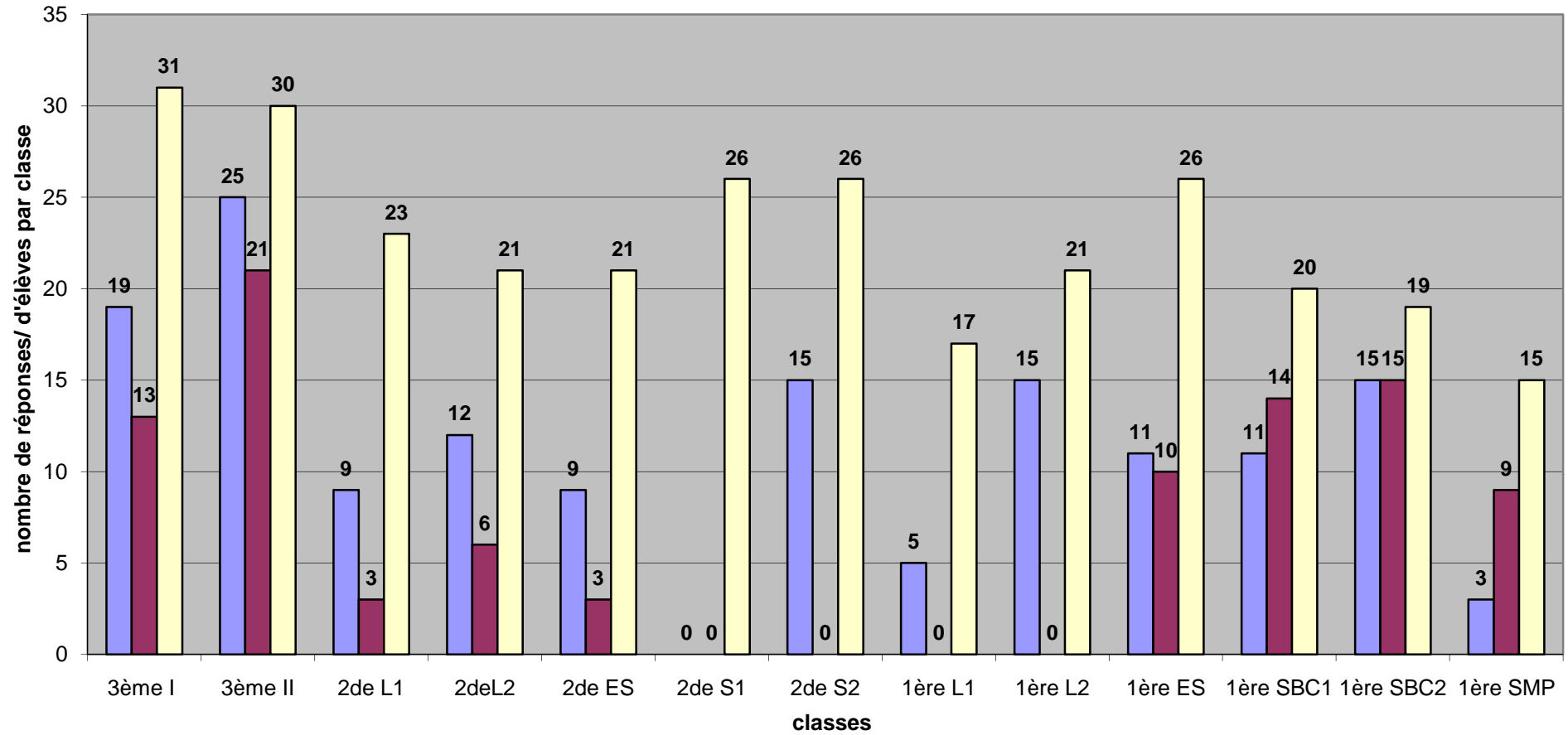
13 classes étaient concernées =  
env. 300 élèves dont 150 nous ont communiqué un métier.

13 Klassen wurden angesprochen =  
ca. 300 Schüler davon haben uns ca. 150 einen Berufswunsch mitgeteilt.

Diagrammes en orange / Diagramme in Orange = réponses élèves/ Antwort der Schüler

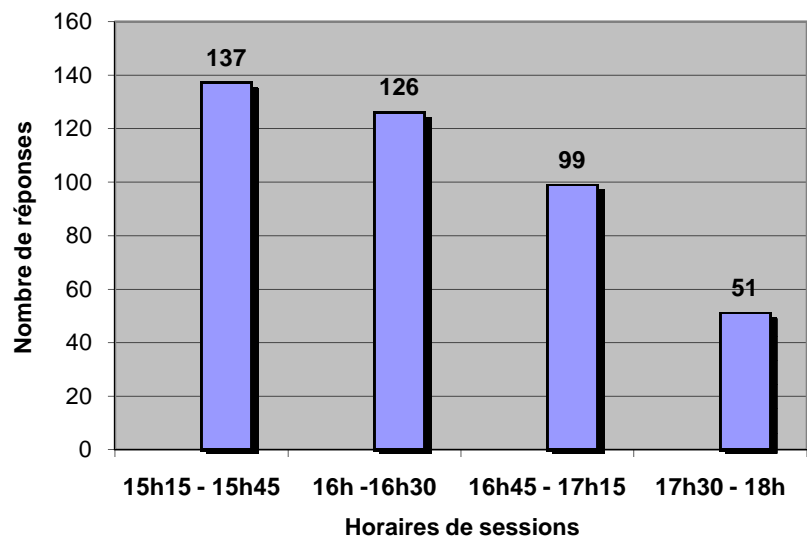
Diagrammes en bleu / Diagramme in Blau = réponses parents / Antwort der Eltern

## Réponses des élèves / Antworten der Schüler

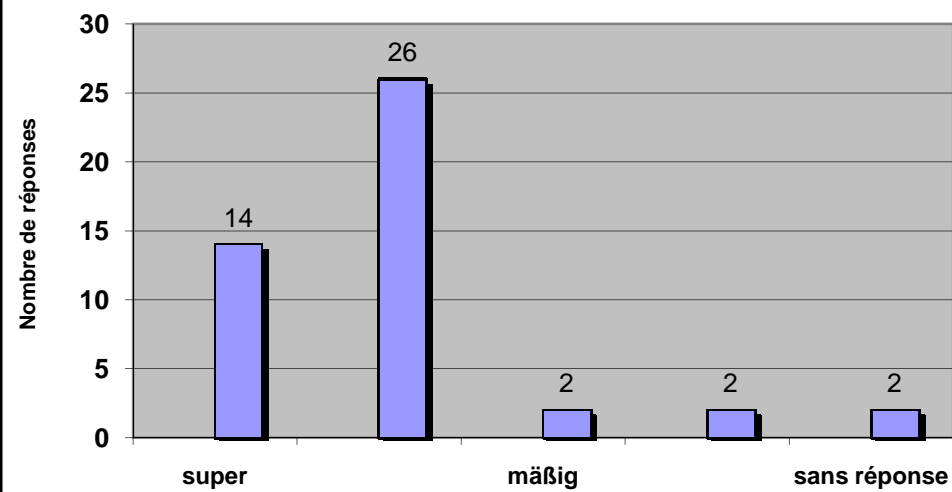


- nombre d'élèves ayant proposés un métier / Anzahl der Schüler die einen Berufswunsch abgegeben haben
- élèves ayant répondu au questionnaire / Anzahl der Antworten an der Umfrage
- Nombre d'élèves par classes / Schüleranzahl pro Klassen

### 1. Anzahl (ca.) der Schüler pro Vortragsrunde

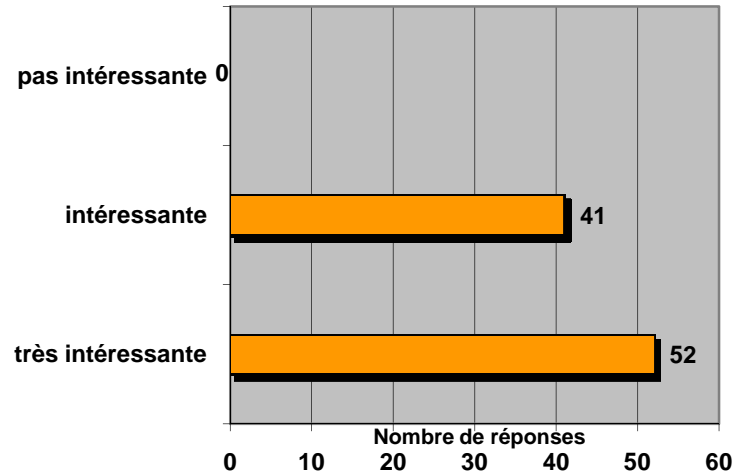


### 4. Wie beurteilen Sie die Organisation des Forums ?



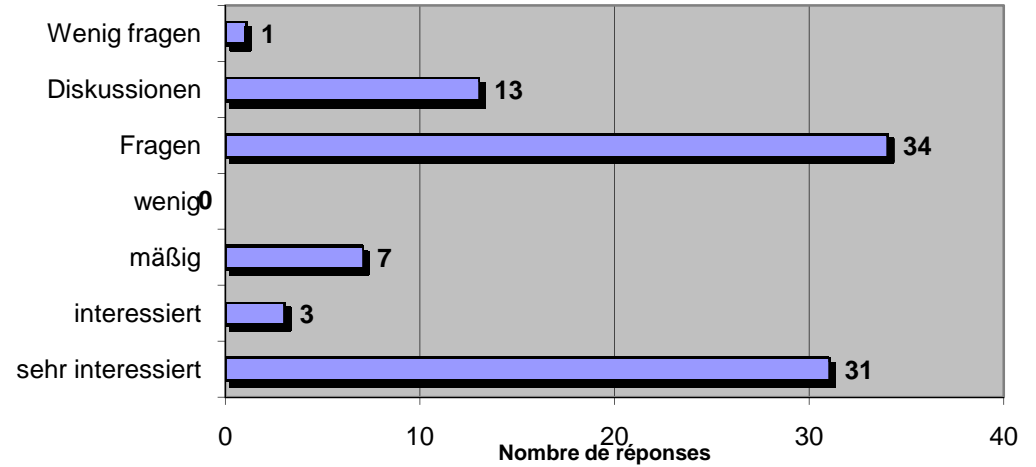
### 1. Le forum était une initiative :

Schüler



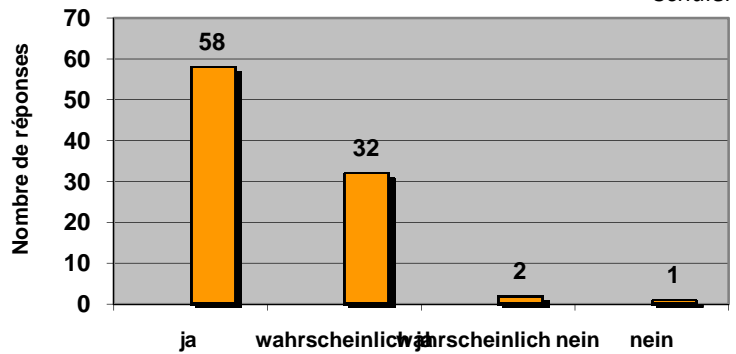
### 3. Interesse und Form der Teilnahme der Schüler

Eltern



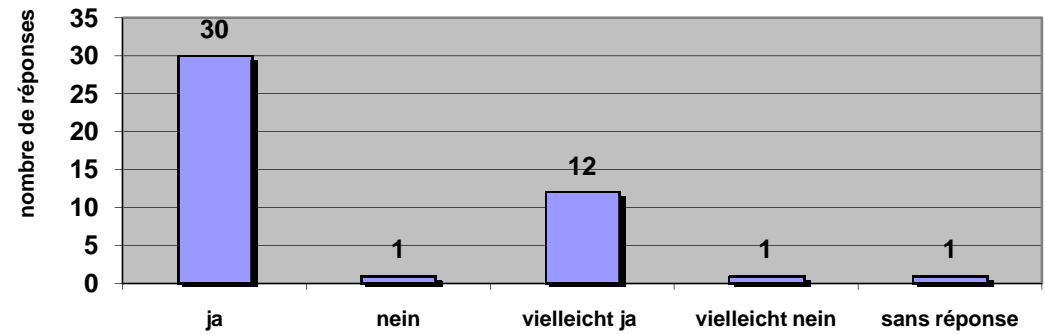
### 2. Teilnahme der Schüler an einen Forum nächstes Jahr

Schüler



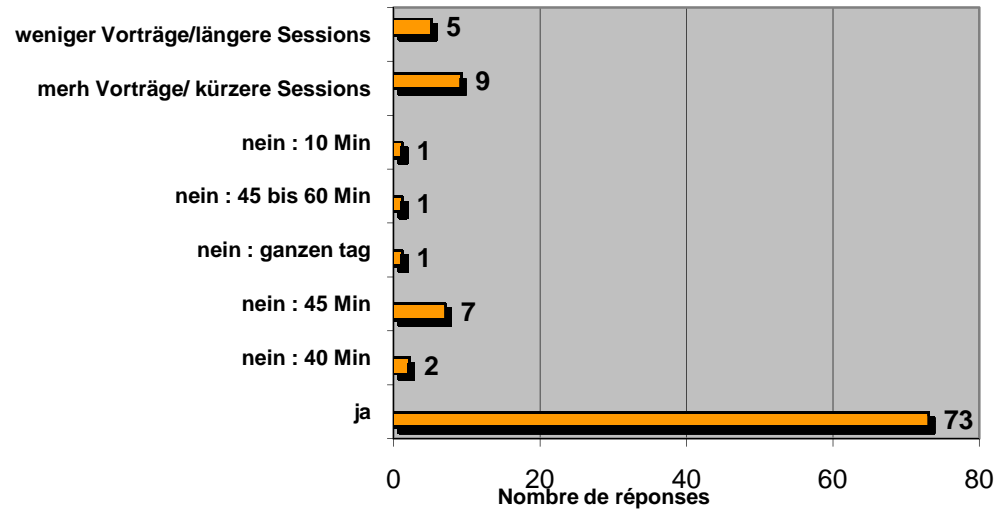
### 5. Würden Sie beim nächsten Forum wieder mitmachen wollen?

Eltern



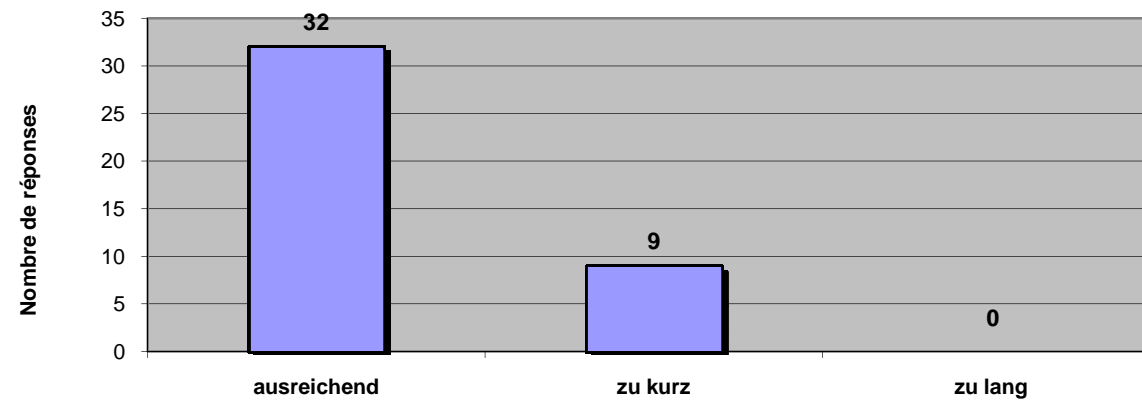
### 3. 30 minutes ont-elles été suffisantes ?

Schüler

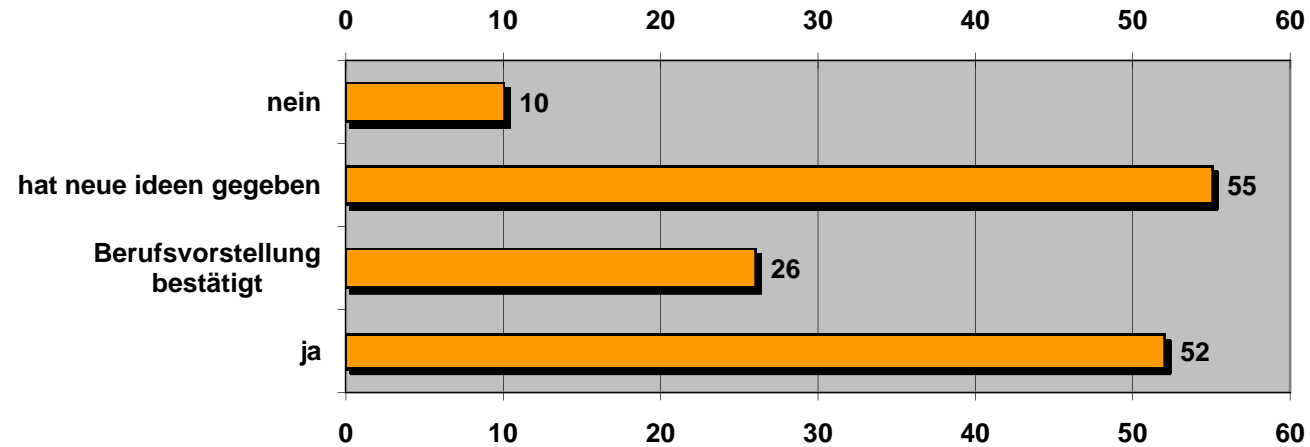


### 2. 30 Minuten-Sessions waren ...

Eltern



#### 4. War das Forum eine Berufsorientierungshilfe?



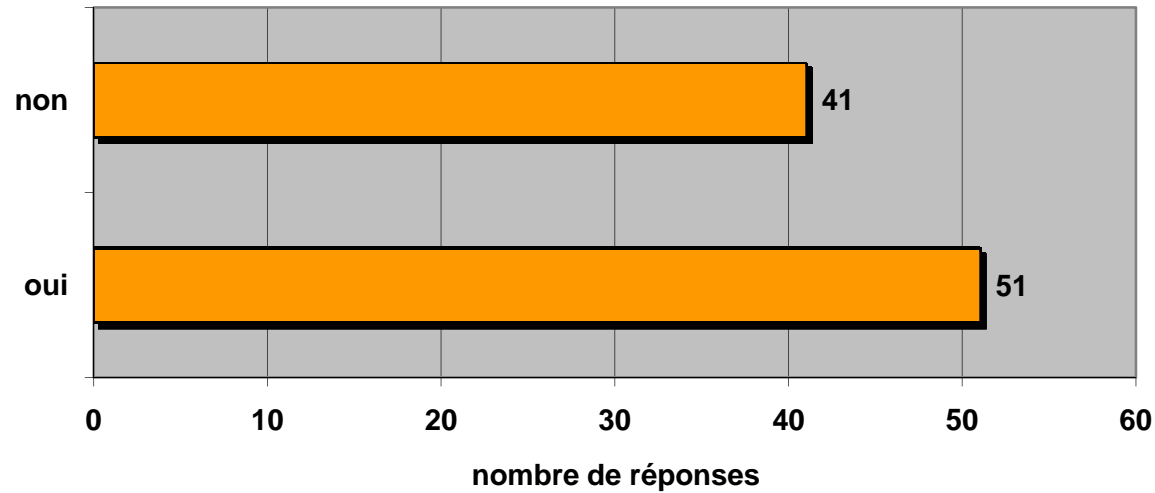
Nein weil :

- sans réponses (x4)
- hat mir bestätigt was ich nicht machen möchte
- les métiers étaient trop spécialisés, je cherchais plutôt des conseils
- les métiers qui m'intéressaient étaient absents (x2)
- je n'ai aucune idée quant à mon avenir professionnel
- je ne pouvais tous les voir

2 sans réponses du tout.

## 5. Konntest du alle deine "gewünschte" Berufe besuchen ?

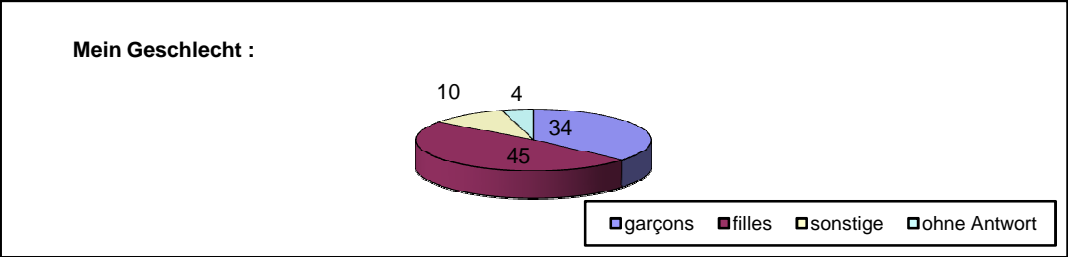
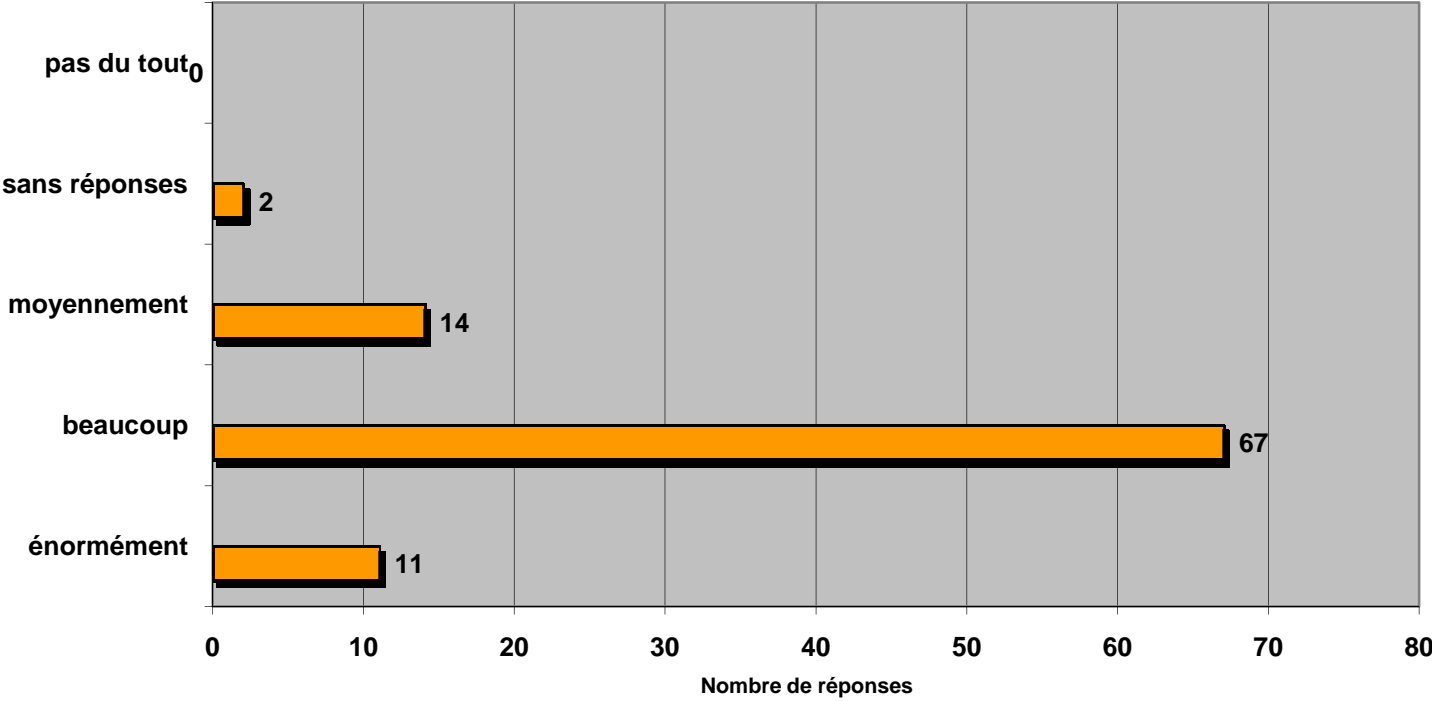
Schüler



Non, parce que... / *nein weil ...*

- je devais partir avant la fin / *Ich mußte frühzeitig gehen* II
- je n'ai pas eu assez de temps / *Ich hatte nicht genug Zeit* IIIII III
- j'étais à la vente de gâteaux / *Ich war beim Kuchenverkauf* I
- des intervenants étaient absents/ *Abwesenheit (Kurzfristige Absage eines Teilnehmers)* IIIII IIIII
- le métier souhaité était absent / *Gewünschter Beruf war nicht vorhanden* IIIII II
- dépassement de temps de certaines sessions / *Zeitüberziehung mancher Eltern* IIIII III
- sans avis / *ohne Meinung* II

### 7. La forme interactive t'a-t-elle plu ?



## 8. pour finir, tu peux nous faire part de tes remarques :

(39 remarques d'élèves sur 94 réponses)

Schülerumfrage / questionnaire élèves

- Bitte weitermachen, sinnvoller wäre einen ganzen Tag dafür zu planen
- Il faudrait plus de temps (une journée par exemple)
- Die Leute waren sehr interessant und hatten einen sehr guten Einblick in den Berufen gegeben, es war das bis jetzt Interessanteste
- Meine Berufsrichtung hat sich dadurch bestätigt.
- Il y avait la possibilité de poser des questions donc c'était très bien.
- Le temps des sessions n'a pas toujours été respecté.
- Bonne initiative à renouveler.
- L'organisation était un peu chaotique mais bien.
- Es sollte öfter stattfinden, ich möchte noch jemanden sehen.
- Très bonne initiative mais trop peu d'élèves.
- Klarere Unterteilung der verschiedene Sessionen.
- Tous les métiers auraient dû rester toute l'après-midi.
- Beaucoup de métiers intéressants, il faudrait rajouter un autre jour et le faire plus souvent.
- Il manquait des informations chez certains quant à la formation menant à cette profession.
- La majorité des intervenants étaient souriants et agréables, à recommencer.
- C'était l'initiative la plus intéressante jusqu'à maintenant car les intervenants avaient le plus d'expérience et de connaissances des métiers; ils étaient bien préparés et pouvaient répondre aux questions. C'est une bonne idée et plus d'élèves devraient y participer.
- Die Schüler sollten sich evtl. anmelden, dass manche Eltern keine Nullrunden haben (x2).
- Réussite! Mais trop peu d'élèves...
- Plus de professions souhaitables, plus de temps et d'autres forums.
- Ich fand das gut, dass Personen, die die Entscheidung schon getroffen haben, berichtet haben!
- Die Freiwilligkeit war toll, da nur interessierte Schüler da waren. Die Gespräche waren interessanter als Vorträge.
- Nicht Optimal : manchmal waren es nur Vorträge, keine fragen oder sogar intensiveres Gespräch möglich.
- Plus de métiers la prochaine fois.
- C'était bien (x2).
- Kurzfristige Absagen bitte melden, sonst sehr gute initiative und nächstes Jahr wieder machen.
- Ich war 2 bis 3 Mal allein mit den Dozenten daher sehr intensive Gespräche möglich.
- Technische Hilfsmittel waren ein wenig mager.
- Meilleur respect du temps et structurer les présentations.
- Ce forum m'a permis de découvrir de nouveaux métiers et m'aide dans mon choix.
- Bonne multitude de métiers mais sessions trop longues (10-15 min suffisantes).
- Manque de métiers artistiques et plus de métiers représentés souhaitables.
- Quelques métiers devraient être présentés avec plus de passion.
- Bonne idée, très enrichissante.
- Meilleur respect des horaires des intervenants.
- Plus de séquences et plus de métiers.
- Présentation plus intéressante de certains métiers (x2).

## 6. Remarques ou propositions d'amélioration / Bemerkungen oder Verbesserungsvorschläge :

Elternumfrage

Nous vous remercions pour vos nombreuses remarques fort intéressantes dont nous nous inspirerons à l'avenir.

Vielen Dank für Ihre zahlreiche und sehr interessante Bemerkungen, die wir in der Zukunft berücksichtigen werden.

## ste des métiers présentés le 24.4.2009 / Liste der am 24.4.2009 vorgestellten Beru

**Architecte** (Innenarchitektur, Städtebau, Landschaftarchitektur)

**Freier Archäologe und Bauhistoriker**

**Professeur - droit université/Avocat/Métiers du droit en général** (juge, notaire, huissier de justice)

**Rechtsanwalt** (Wirtschaftsrecht)

**Beruf des Polizeibeamten**

**Flugkapitän** bei Lufthansa

**Zollbeamter** (Zollfahndung bei Bundeszollverwaltung (FR), aktuelle Fälle/Fahndung)

**Comédienne freelance, créatrice de spectacle** (vivant), chanteuse, professeur au Triangle à Huningue.

**Chemiker** (Uniprofessor, Studiengang Binational ab 2010/2011 Freiburg/Strasbourg)

**Dipl Physiker : Physik- + Mathelehrer Berufsschule;** + Berufsberatung und Lehrerausbildung

**Dipl. Übersetzerin** (SP + F)

**Enseignante** : Hauptschule, Grundschule, Ecole primaire

**Lektorin/Dozentin PH + Prof. de langues** (chargée de cours de civilisation et de langues à l'étranger)

**Stadt im Umwelt, Bildung, Gebäudemanag.** (Forstwissenschaft studiert)

**Développement de parcs éoliens-Windräder** (ornithologie, botanisme, jurisme, électrotechnicien)

**Berufe im IT Umfeld** (SAP), Basisbetreuung, Beratung, Entwicklung

**Informatiker** (Uniprofessor)

**Software Entwicklung**

**Bauingenieur** : Wasserwirtschaft, Planungsbereich, Entwicklungsländer/Auslandsaufenthalte.

**Dipl. Bauingenieur**, speziell Wasserwirtschaft (landesbeamter)

**Ingenieur chez Peugeot-Citroen** (les métiers de l'ingénierie dans l'automobile...)

**Maschinenbauingenieur** (Med.Techn.Betrieb für Krankenhäuser, OP, Entwicklung, Fertigung und Qualitätsmanagement)

**Projektleiter ingenieurbüro** Bereich Wasserbau, Schutz, Abwasser..

<b>Vertriebsingenieur/Produktspezialist</b> (Was wird von einem Unternehmer erwartet?..)
<b>Acheteur</b> (dans l'international, OSRAM)
<b>Consultant développement et environnement</b> (www.particip.de, aide au développement)
<b>Dipl. Verw. Wirt (FH)</b> : arbeitet bei der Stadt FR im Garten und Tiefbauamt : Stellv Sachgebiets im Sachgebiet Finanzdienste (Doppelhaushalt und Verwaltung für Vorhaben im Öfftl. Straßenverkehr..)
<b>Directeur d'entreprise</b> (pièces pour Ariane 5, plates-forme Off-shore, sous-marins, tramways)
<b>Geschäftsführer</b> und PDG (CEWE photolabor, BWL)
<b>Leiterin Human resources Radiol. Univ-Klinik</b> (Public Health, BWL)
<b>Marketing Pharma industrie</b> (Produktmanagement, Entwicklung, ..., Verkauf)
<b>Buchherstellung</b>
<b>Medienmanagement</b> (Verlag, Marktforschung, Produktion, Marketing, Anzeigeverkauf)
<b>Werbeagentur, Grafiker</b> (Texter, Webdesigner, Graphikdesigner, Mediengestalter)
<b>Zeitungsredakteur</b>
<b>Fachärztin für psychosomatische Medizin/Psychothe.</b>
<b>Arzt für Anästhesie + Notfallmedizin</b> (Rettungswagen und - Hubschrauber)
<b>Augenärztin</b> im Elsass
<b>Facharzt für Allg. Medizin / Hausarzt</b> (Paliativ-med., Hausbesuche)
<b>Médecin Radiologue</b>
<b>Médecin-anesthésiste</b>
<b>Psychanaliste/Psychiatre</b> (hôpital public, prevention alcool, anorexie)
<b>Psychotherapeutin / Psychologin</b> (Kinder und Jugend-psychiatrie)
<b>Psychotherapeutin</b> , arbeitet in der Schweiz
<b>Assistante sociale à Freiburg</b> ; S'occupe des personnes en réinsertion. Studium Sozial pädagogik in D.
<b>Dipl. Pädagoge Universität</b> (sozialarbeiterin Jugendarbeit, Erw. Bildung, Berufsorientierung)
<b>Dipl. Sozialpädagogin (FH)</b> (Case management, Wirtschaft für L und ES)

# 1. Forum der Berufe DFG / Forum des métiers LFA - 24.04.2009

## Elternfragebogen

Ihre Meinung ist uns wichtig: mit Ihrer Hilfe können wir zukünftige Foren noch optimieren

Name : ..... Vorge stellter Beruf : .....

### 1. Anzahl der Schüler pro Vortragsrunde

- 15h15 – 15h45       16h – 16h30       16h45 – 17h15       17h30 – 18h  
-----

### 2. 30 Minuten-Session waren.... ..

- ausreichend       zu kurz       zu lang

### 3. Interesse und Form der Teilnahme der Schüler

- sehr interessiert       mäßig       wenig  
 sie haben Fragen gestellt       Diskussionen       andere Form

### 4. Wie beurteilen Sie die Organisation des Forums

Für Noten 2 bis 4, bitte Punkt 6 beantworten

- 1= super     2= gut, aber Verbesserungen notwendig     3 = mäßig     4= man sollte es anders machen, siehe Punkt 6

### 5. Würden Sie beim nächsten Forum wieder mitmachen wollen?

- Ja       Nein       vielleicht ja       vielleicht nein, siehe Punkt 6

### 6. Bemerkungen oder Verbesserungsvorschläge

-----  
-----  
-----  
-----

Vielen Dank für Ihre Rückgabe des Fragebogens direkt nach dem Forum.

Für weitere Anregungen sind wir weiterhin unter der Email-Adresse des Forums zu erreichen

# 1. Forum der Berufe DFG / Forum des métiers LFA - 24.04.2009

## Questionnaire parents

Votre avis est important : grâce à vous, nous pourrions optimiser les futurs forums.

Nom : ..... métier présenté : .....

### 1. Nombre d'élèves par session effectuée

- 15h15 – 15h45       16h – 16h30       16h45 – 17h15       17h30 – 18h  
-----

### 2. les sessions de 30 minutes ont été.....

- Suffisantes       trop courtes       trop longues

### 3. Intérêt et style de participation des élèves :

- Très intéressés       moyennement       peu  
 Ils ont posé des questions       discussions       autre forme

### 4. Comment jugez-vous l'organisation du forum :

Pour les notes de 2 à 4, voir point 6

- 1= super     2= bien, mais améliorations nécessaires     3 = assez bien     4= à faire différemment cf point 6

### 5. Seriez-vous prêt à revenir l'année prochaine ?

- Oui       non       peut-être oui       peut-être non, cf. point 6

### 6. Remarques ou propositions d'amélioration :

-----  
-----  
-----  
-----

Merci de nous rendre ce questionnaire rempli directement après le forum.

Vous pouvez toujours nous joindre sous l'adresse internet du forum pour d'autres remarques éventuelles.

# QUESTIONNAIRE POUR LES ELEVES PRESENTS AU PREMIER FORUM DES METIERS DU LFA

FREITAG, 24. APRIL 2009 - 15 BIS 18 UHR

Klasse : \_\_\_\_\_

Mein Geschlecht :  männlich  weiblich  sonstige

Temps de présence :

de \_\_\_\_\_

à \_\_\_\_\_ h.

## 1. Le forum des métiers te paraît-il une initiative intéressante ?

Très intéressante  intéressante  moyennement intéressante  pas intéressante

## 2. Sollte das Forum nächstes Jahr wieder stattfinden, würdest du gerne noch einmal teilnehmen?

ja  wahrscheinlich ja  wahrscheinlich nein  nein

## 3. 30 minutes ont-elles été suffisantes? Si non, de combien de temps aurais-tu voulu disposer ?

ja

nein : lieber..... Minuten und  mehr Vorträge und kürzere Sessions  weniger Vorträge dafür längere Sessions

## 4. Hat Dir das Forum bei deiner Berufsorientierung geholfen? (mehrfache Antworten möglich)

ja, und  es hat mich in meiner Berufsvorstellung bestätigt  es hat mich auf neue Ideen gebracht

nein, weil \_\_\_\_\_

## 5. As-tu pu voir tous les métiers que tu nous avais suggérés ? si non, pourquoi ?

oui  non, parce que \_\_\_\_\_

## 6. Welche Berufe hast Du am 24.4.2009 besucht?

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

## 7. La forme interactive de ce premier forum t'a-t-elle plu ? Si non, voir point 8

Énormément  beaucoup  moyennement  Pas du tout

## 8. Pour finir, tu peux nous faire part de tes remarques :

---

---

---

**Danke** für die Teilnahme an dieser Umfrage, die uns helfen soll, das nächste Forum für Euch noch besser zu machen!