

# Europe

## Les élèves de Fribourg ont donné la parole à des politiciens français et allemands



*Êtes-vous favorable à une armée européenne? Les GAFK devraient-ils payer des impôts là où ils font leur chiffre d'affaires? Êtes-vous favorable à la gratuité des transports publics?*

*À l'approche des élections européennes, des élèves du lycée franco-allemand de Fribourg-en-Brisgau (Allemagne) ont organisé une table ronde publique avec 6 politiciens français et allemands, de tous bords!*

Cette soirée du 22 mars a rassemblé 350 citoyens de la région du Rhin supérieur. La plupart étaient venus en famille pour écouter les questions des élèves et surtout les réponses de 6 politiciens connaissant bien l'Union Européenne :



De gauche à droite :

Claudia Haydt (Die Linke), Pierre-Yves Le Borgn' (ancien député PS), Ulrich von Kirchbach (SPD), Andreas Schwab (CDU), Antoine Herth (La droite constructive), Joachim Kuhs (AfD)

Le groupe d'élèves nommé "ScOLAIRE" a piloté cette soirée. ScOLAIRE est composé d'élèves allant du CM2 à la terminale. Ils souhaitent promouvoir et organiser des projets liés au développement durable. Habités à échanger avec des personnalités politiques à propos de leurs projets, ces élèves avaient décidé de participer à la réalisation de cette table ronde il y a quelques mois.

Certes, leurs professeurs ont invité les politiciens et les ont aidés à conceptualiser la soirée, mais ce sont eux qui ont préparé les questions, présenté et rythmé la soirée. ScOLAIRE avait décidé d'axer les questions autour de 3 thématiques:

- **Économie et politique sociale**
- **Politiques intérieure et extérieure européennes, politique de défense**
- **Écologie et avenir de l'Europe**



Les élèves ont efficacement rythmé le débat:

- Les prises de parole étaient bien distribuées.
- De temps en temps, il y avait aussi des questions fermées du type "Oui/Non". Cela permettait de tester la spontanéité des 6 politiciens et d'avoir une vue d'ensemble des différents points de vue du spectre politique.



Monsieur Le Borgn' a proposé deux idées pour la jeunesse européenne:

- création d'une assemblée européenne des jeunes
- création d'un manuel d'histoire commun pour tous les pays de l'Union Européenne (un manuel d'histoire franco-allemand existe déjà depuis la rentrée 2006/2007)



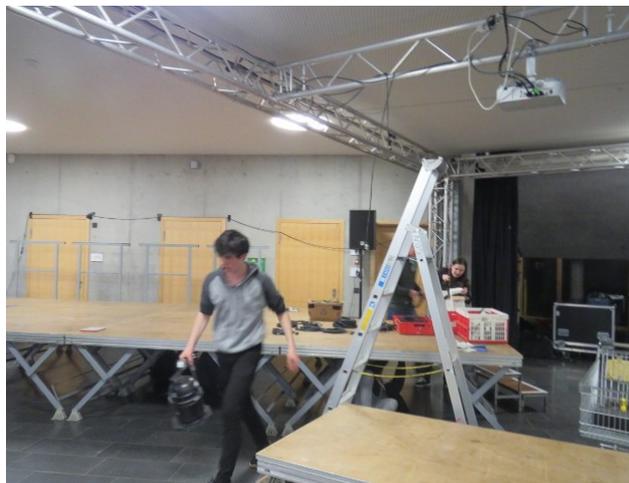
A la fin de la soirée, les 6 politiciens partageaient au moins une chose.

Ils étaient impressionnés par la pertinence et la qualité des questions des élèves...du CM2 à la terminale !

**Voir toutes les questions à la fin du document**



Pour réaliser cette belle soirée européenne, ScOLAIRE a été aidé par le groupe d'élèves de la "Technick Team" qui s'est occupée de l'installation de la scène et de la gestion son-et-lumière.



# Agenda européen des élèves du LFA



- Lundi 25 et mardi 26 mars: simulation du parlement européen à Besançon
- Mardi 26 mars, les élèves du LFA rencontreront la ministre allemande de la justice Katarina Barley (tête de liste du SPD pour les élections européennes)
- Certains élèves sont en train de rédiger un compte-rendu suite à leur participation au [MUN \(Model United Nations\)](#) organisé par les élèves du United World College de Fribourg.
- D'autres élèves poursuivent leur projet "[Radio sans frontières](#)": l'Europe par les jeunes et pour les jeunes. Des élèves de Fribourg et de Mulhouse font des reportages transfrontaliers sur les thèmes européens qui les intéressent.
- Du 16 au 17 mai, participation de dix élèves de terminale au Parlement Européen des lycéens à Strasbourg.
- Vendredi 17 mai, au LFA, certains élèves participeront au [European-educational Multiplexing](#): le nouveau rendez-vous éducatif et scientifique transfrontalier pour tous les acteurs de l'éducation (de l'élève au professeur d'université). M. Petit, député des français de l'étranger, et M. Prof. Sauvage, prix Nobel de chimie 2016, seront également présents.
- Dimanche 19 mai, toute la communauté scolaire sera invitée à participer, comme les années précédentes, à la course "[Run for Europe](#)".



# L'engagement européen est au cœur du lycée franco-allemand

Le Lycée Franco-Allemand de Fribourg est un établissement public, binational et biculturel bénéficiant d'un statut particulier qui trouve ses racines dans le traité d'amitié franco-allemand de 1963. En étant en contact permanent avec des professeurs allemands et français, les élèves profitent pleinement des deux systèmes pédagogiques. *"Nous, élèves, parents et enseignants, avons différentes racines culturelles européennes mais aussi du reste du monde. Ceci est une richesse qui nous permet de partager notre héritage culturel et aussi nos traditions. Ici, au Lycée Franco-Allemand, nous vivons et travaillons ensemble. Nos diversités sont des facteurs fédérateurs."*



"On ne badine pas avec l'union européenne" avaient également rappelé les élèves du LFA, en mars 2017, dans une [tribune traduite en 8 langues et partagée dans de nombreux médias dont le quotidien libération.](#)



C'est avec la même ferveur que 25 élèves du LFA avaient échangé avec les deux Présidents de la République Frank Walter Steinmeier et Emmanuel Macron dans le cadre de l'inauguration du Mémorial du Hartmannswillerkop le 10 novembre 2018.

Elias Moncado, notre ancien élève, en avait profité pour jouer une variation, née de son talent, de l'hymne européen.



# QUESTIONS DES ÉLÈVES

## Bloc 1 : Économie et affaires sociales

### Questions fermées (OUI/NON)

- Votre identité européenne est-elle plus importante pour vous que votre identité nationale ?
- La liberté du choix de domicile devrait-elle être restreinte au sein de l'UE ?
- Devrait-on adapter les aides financières de l'UE au nombre de réfugiés accueillis ?
- L'installation de bornes de recharge pour les voitures électriques devrait-elle devenir un projet européen ?
- Les GAFAs devraient-ils payer des impôts là où ils font leur chiffre d'affaires ?

### Questions ouvertes

- Êtes-vous favorable à une politique fiscale commune? Comment faudrait-il lutter contre les paradis fiscaux ? Que faire pour lutter contre les inégalités entre les riches et les pauvres en UE ?
- Les discussions sur l'union douanière dominent les négociations de sortie du Royaume-Uni et montrent que l'UE reste avant tout un acteur majeur dans le processus de la communauté économique. Comment l'Europe doit-elle développer des valeurs sociales, culturelles et éthiques et ne pas simplement paraître au service du commerce et du profit ?
- Que faire face aux abus des prestations sociales, sans pour autant limiter la liberté de circulation ?
- En Europe du sud le chômage est élevé tandis que des emplois restent vacants chez nous. Que peuvent faire les villes pour développer une politique bénéficiant à tous ?

## **Bloc 2 : Politique intérieure, étrangère et de sécurité**

### **Questions fermées (OUI/NON)**

- La Turquie devrait-elle devenir membre de l'UE ?
- Soutenez-vous le regroupement familial inconditionnel pour des membres de la famille proche ?
- Les bateaux migratoires par la Méditerranée doivent-ils être autorisés à accoster dans des ports européens ?
- L'agence chargée de la protection des frontières extérieures doit-elle être radicalement transformée ?
- Êtes-vous en faveur d'une armée européenne commune ?
- Les exportations d'armes dans les pays extra-européens doivent-elles être autorisées par l'UE ?

### **Questions ouvertes**

- En février, le Traité sur les forces nucléaires à portée intermédiaire a été révoqué par la Russie et les USA. Quelles sont les conséquences pour la politique de sécurité européenne et comment l'UE doit-elle se positionner pour persister entre des puissances comme la Chine ou les USA ?
- La politique extérieure de Donald Trump met en question la direction de l'OTAN par les USA. L'UE doit-elle adopter une position plus forte, par exemple par une politique extérieure commune comme Emmanuel Macron l'a préconisée ?
- Des armées communes au sein de l'UE sont-elles souhaitables? Cela ne pourrait-il pas également favoriser l'idée européenne? D'après vous, de telles armées européennes se feraient-elles au détriment des armées nationales ?
- De quelle manière l'UE a-t-elle, par sa propre politique, contribué aux flux migratoires? Quelles mesures seraient à l'avenir nécessaires pour endiguer les migrations ?
- D'après quels critères les migrants devraient-ils être répartis au sein de l'UE? Quelles mesures prendre contre les États qui refusent d'en accueillir ?

## **Bloc 3 : Environnement et avenir de l'UE**

### **Questions fermées (OUI/NON)**

- Subvention indirecte du trafic aérien : devrait-on instaurer une taxe sur le kérosène ?
- Êtes-vous favorable à la gratuité des transports publics ?
- L'UE devrait-elle continuer à soutenir l'élevage de masse ?
- Les pays industrialisés devraient-ils payer pour les dégâts qu'ils font subir aux États insulaires ?
- Faut-il promouvoir plus fortement l'éducation politique dans les écoles ?
- Le droit de vote aux élections européennes devrait-il être introduit dès l'âge de 16 ans ?

### **Questions ouvertes**

- Dans quelle mesure l'UE doit-elle inciter à se convertir aux énergies renouvelables et encourager les pays les plus en retard à développer une politique durable ?
- Les mesures prises récemment pour lutter contre le changement climatique vous paraissent-elles suffisantes ?
- Il est souvent reproché à l'UE de prendre des décisions sous l'influence de lobbies, comme dans le cas du glyphosate. D'après vous, quelle est l'influence des lobbies sur les décisions politiques de l'UE et comment pourrait-on les limiter à l'avenir ?
- On assiste dans toute l'Europe à une expansion des courants nationalistes qui se manifeste dans l'opinion publique. Quelles actions politiques peuvent être mises en œuvre pour ne pas compromettre l'avenir de l'UE ?
- La France et l'Allemagne ont signé le Traité d'Aix-la-Chapelle le 22 janvier 2019. Ce traité doit-il servir de modèle ou est-il plutôt contre-productif car il va à l'encontre du sentiment de communauté européenne ?
- Que pensez-vous des manifestations des lycéens européens contre l'inaction politique en matière d'écologie? Faut-il à votre avis sanctionner l'absence des élèves ?