

Des élèves de CM2 sont venus au lycée pour se former à propos du climat

Mercredi 29.01, 26 élèves de CM2 de l'école primaire franco-allemande sont venus au Lycée Franco-Allemand, avec leur enseignante Mme Bras-Henkes, afin de réaliser 5 fresques du climat!

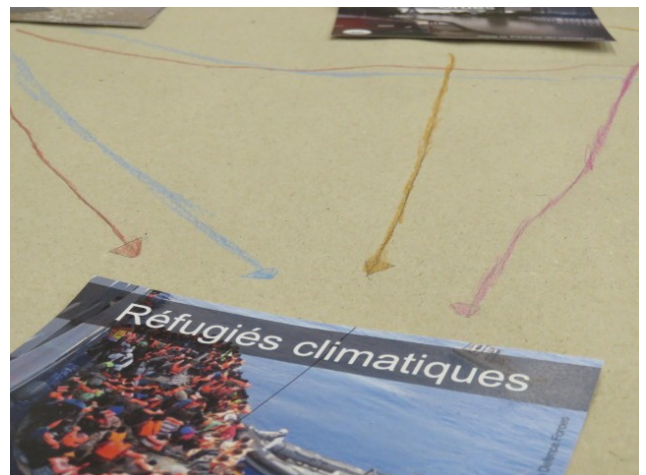
La Fresque du Climat est un atelier ludique, participatif et créatif sur le changement climatique. Cela permet de comprendre en moins de deux heures le fonctionnement du climat et les conséquences de son dérèglement.

Cet atelier est basé sur l'intelligence collective!

Le but du jeu est de mettre des cartes dans l'ordre des causes et des effets et de dessiner ces liens sous forme de flèches.

La version « junior » de ce jeu contient 21 cartes.

Les fresques seront affichées à l'école et au lycée...et notamment lors des portes ouvertes le 15 février.



- Animateurs:
Karine Scherzinger scherzinger@dfglfa.net
(enseignante de biologie)
Guillaume Chevallier chevallier@dfglfa.net
(enseignant de sciences physiques)
- [Vidéo et informations](#) sur l'association „la Fresque du Climat“
- Article: [Quand les enseignants et les lycéens](#) se forment ensemble à la Fresque du Climat

LES 4 PILIERS de l'apprentissage

RAISONNER : en manipulant les liens de cause à effets

FORMALISER : en structurant sa réflexion sous forme de fresque, en restituant ce que l'on a appris lors de l'exposé lorsque les fresques ont été réalisées

IMAGINER : en visualisant les interactions climatiques, en décorant sa fresque

RESSENTIR : en exprimant ses émotions face à l'enjeu climatique, en échangeant avec les autres joueurs

Matériel et principe

Pour un groupe de 5 élèves:

- un jeu de cartes (Chaque carte correspond à un mot clé. Au dos de chaque carte, il y a une explication)
- Une bande de papier de 1 x 2 m, des crayons, des feutres, du scotch.

On distribue les cartes en trois étapes:

- un premier lot contenant 5 cartes
- un deuxième lot contenant 5 cartes
- un troisième lot contenant 11 cartes

Liste des cartes

Je change de téléphone

Pour fabriquer un téléphone portable, il faut beaucoup d'énergie. Cela émet du Dioxyde de Carbone (CO₂) qui est un Gaz à Effet de Serre (GES).

Je me chauffe

L'énergie utilisée pour chauffer les bâtiments représente 20% des Gaz à Effet de Serre (GES).

Je me déplace

Pour le moment, pour faire rouler une voiture, il faut du pétrole qui émet du CO₂ (GES) quand il brûle.

Émissions de GES

Les Gaz à Effet de Serre (GES) sont principalement :

- le CO₂ (énergies fossiles),
- le méthane (rôt et pets de vaches),
- le protoxyde d'azote (engrais)

Je mange de la viande

Les vaches sont des ruminants. Elles rejettent du méthane lorsqu'elles rotent et pètent. C'est un gaz à effet de serre (GES). Pour les nourrir, il faut cultiver beaucoup de céréales, ce qui fait encore des GES.

Effet de serre

L'effet de serre est naturel. Sans lui, la planète serait 33°C plus froide. Mais le CO₂ et les autres GES émis augmentent l'effet de serre naturel ce qui déséquilibre le climat : Les glaciers, les calottes glaciaires et la banquise fondent et l'air et les océans se réchauffent.

Fonte des glaciers

Aujourd'hui, presque tous les glaciers ont rétréci. Certains ont même déjà disparu. En fondant, ils font monter le niveau de la mer et des océans.

Réchauffement de l'océan

L'eau des mers et des océans absorbe une grande partie de la chaleur.

Du coup, sa température augmente et elle se dilate (cela veut dire qu'elle prend plus de place).

Le niveau des mers et des océans va donc monter.

Fonte de la banquise

La banquise qui fond ne fait pas monter le niveau de l'eau. C'est comme un glaçon qui fond dans un verre d'eau : il ne fait pas déborder le verre.

Fonte des calottes glaciaires

Les calottes glaciaires fondent (Groenland et l'Antarctique). Si elles fondaient en entier, ça ferait monter le niveau des océans et mers de 7m pour le Groenland et de 54m pour l'Antarctique.

Dérèglement du cycle de l'eau

Le cycle de l'eau, c'est l'évaporation, les nuages, la pluie, les rivières etc. Si la terre et l'eau se réchauffent, l'évaporation augmente et tout le cycle est dérégulé.

Hausse de la Température

À cause de l'effet de serre, la température sur terre a augmenté de +1°C et elle va continuer de monter, ce qui peut avoir des conséquences graves pour la planète.

Montée du niveau de l'eau

Les causes de la hausse du niveau de la mer et des océans sont :

- 1) la dilatation de l'eau
- 2) la fonte des glaciers
- 3) la fonte des calottes glaciaires

Biodiversité

Les animaux et les plantes sont affectés par les changements de température et du cycle de l'eau. Certaines espèces disparaissent.

Crues

La perturbation du cycle de l'eau peut causer des pluies intenses. Ces pluies peuvent causer des crues, c'est-à-dire des inondations dans les terres.

Sécheresses

La perturbation du cycle de l'eau peut causer des sécheresses.

Baisse de la production agricole

La production agricole peut être affectée par la température, les sécheresses, les cyclones, les inondations.

Submersions

Une submersion est une inondation due à la montée des eaux. La montée du niveau des mers et des océans menace de faire disparaître des villages de bord de mer et des petites îles.

Cyclones

Les cyclones s'alimentent de l'énergie des eaux chaudes à la surface de l'océan. Donc quand l'eau se réchauffe, les cyclones sont de plus en plus forts.

Canicules

Comme la température globale augmente, il y a plus souvent des canicules.

Réfugiés climatiques

À cause des famines ou des inondations (crues et submersions), de plus en plus de gens seront obligés de quitter leur pays pour aller vivre ailleurs.

La Fresque du Climat est développée par Cédric Ringenbach et éditée par la société Carbone B.I. (24 rue de Clichy, 75009 Paris).

La fresque du climat a été traduite en plusieurs langues. Les cartes peuvent être imprimées gratuitement à partir du site : <https://fresqueduclimat.org/>

**Pour tout usage commercial, contactez Cédric Ringenbach
cedric@ringenbach.com, tel : +33 6 07 13 52 96**