



Le MOOC

« SOYEZ POLIS AVEC L'ATMOSPHERE »

Un outil au service des élèves

De quoi s'agit-il ?

D'une formation en ligne gratuite sur le thème de l'**ATMOSPHERE** et du **CLIMAT**.

Pour qui ?

Pour les classes à partir du CE2, CM1, CM2 et plus.

Comment ça marche ?

Une série de **cours** sous forme de **vidéos** sont proposés aux enfants sur la plate-forme du MOOC. Après chaque vidéo : un **questionnaire** leur permet de tester ce qu'ils ont retenu, compris de ce qu'ils viennent de découvrir. A la fin du parcours, à partir de 80% de bonnes réponses, la classe obtient son **attestation de réussite**.

Qu'est-ce qui est nouveau dans ce projet ?

C'est le premier parcours de formation gratuit, en ligne (MOOC) adressé aux enfants. Sur la plateforme de cours, « **LES ENFANTS PARLENT AUX ENFANTS** ». Il n'y a pas d'adultes à l'écran. Les élèves qui ont réalisé le MOOC ont été filmés en studio comme des « youtubeurs » passeurs de science, ce sont eux qui parlent, face caméra. Ce nouvel outil de formation dédié à l'atmosphère et au climat, est donc proposé aux élèves par leurs pairs.

Qui a réalisé ce projet ?

Une équipe de **scientifiques mentors** de l'Institut Pierre Simon Laplace (**IPSL**) et Philippe Frassetto, enseignant dans une **classe de CE2** de l'école François AMADEI à Bastia (Académie de Corse) ont élaboré le contenu du parcours. La plateforme de cours, les vidéos ont été réalisées en s'appuyant sur une association de quartier (OPRA) et un jeune vidéaste. L'iconographie des vidéos a été enrichie par une autrice d'albums et une graphiste. Une autrice de livres de sciences pour la jeunesse, a alimenté le contenu du projet. **Les Savanturiers** de la Recherche et le **Centre de Recherches Interdisciplinaires** (CRI) se sont associés à la création du MOOC. **Jean JOUZEL**, climatologue, **prix Nobel de la paix** est le parrain de ce projet.

Quel est le contenu ?

Au cours des trois premiers chapitres du parcours, les élèves sont invités à découvrir **le fonctionnement de l'atmosphère** pour mieux comprendre la **question climatique**. Dans le premier chapitre, des notions clés des **programmes de sciences** sont abordées : qu'est-ce que l'air, le cycle de l'eau, la photosynthèse ? Puis dans les chapitres 2 et 3 : quelle est la différence entre météo et climat, qu'est-ce que l'effet de serre, quel est l'impact des activités humaines sur le fonctionnement de l'atmosphère, les climats des temps anciens, le G.I.E.C, les C.O.P. Au cours du quatrième et dernier chapitre « **Des problèmes vers les solutions** » les élèves découvrent d'où viennent les émissions de gaz à effet de serre, comment on les mesure. Enfin, ils sont amenés à relever des **défis** en ligne en inventant leur **vie bas carbone** quand ils auront 20 ans en 2030, puis en 2050.

. **Découvrir le trailer** : <https://www.youtube.com/watch?v=WuAGkMvi4lc>