



OBSERVATOIRE
DE L'ENSEIGNEMENT
DE L'HISTOIRE EN EUROPE



AIMAGE GÉNÉRÉE PAR IA

ENSEIGNER L'HISTOIRE ENSEIGNER LA PAIX

30 NOV - 1 DÉC 2023
SALLE 9, PALAIS DE L'EUROPE

PROGRAMME



@CoE_Education



@OHTECO

#L'HistoireAuCœur

3^{ème} Conférence annuelle : présentation et note d'intention

La Convention culturelle européenne de 1954 a fixé comme objectif, parmi d'autres, de développer la compréhension mutuelle entre les peuples d'Europe et de garantir la paix dans le respect des valeurs fondamentales du Conseil de l'Europe, notamment à travers l'enseignement de l'histoire. La Convention marquait ainsi la première étape importante du travail mené par l'organisation en matière d'enseignement de l'histoire, et qui s'est développé jusqu'à la création de l'Observatoire de l'enseignement de l'histoire en Europe (OHTE) en 2020. L'importance de l'enseignement de l'histoire a dernièrement été rappelée dans la Déclaration de Reykjavik lors du 4^{ème} Sommet des chefs d'Etat et de gouvernement du Conseil de l'Europe (16-17 mai 2023).

L'année 2023 est par ailleurs une année décisive pour l'OHTE, dans la mesure où son premier rapport général sur l'état de l'enseignement de l'histoire en Europe, qui vise à présenter les différentes manières et pratiques en la matière mises en œuvre dans les États membres, et qui sera dévoilé lors de la 3^{ème} Conférence annuelle. La présentation de ce rapport est d'autant plus importante et symbolique, car elle coïncide avec notre époque moderne où l'histoire et son enseignement sont sujets à de nombreuses controverses, tentatives de manipulation et abus, orchestrés par des forces anti-démocratiques ou motivés par des calendriers politiques, en dehors de tout cadre de pensée critique ou de volonté de préserver les valeurs démocratiques et humanistes. L'exemple le plus choquant de ces dérives est bien évidemment l'agression de l'Ukraine par la Fédération de Russie, dont l'une des justifications majeures est la négation même de l'histoire du pays et de l'existence d'une nation ukrainienne.

Ces tendances sont observables à différents degrés sur le continent européen, mais ne constituent pas une règle absolue : la lutte contre ces pratiques n'est heureusement pas perdue d'avance. Afin que celles-ci ne se développent pas, ni ne se banalisent, et que la paix soit garantie, il convient d'interroger et d'observer la manière dont l'histoire est enseignée et les leçons que l'on peut en tirer pour ne pas reproduire les erreurs du passé. Quel nombre d'heures faut-il allouer à l'enseignement de l'histoire ? Quels outils pédagogiques sont mis à la disposition des enseignants d'histoire ? Quel est le contenu des enseignements dispensés aux jeunes générations ? Ces derniers sont-ils suffisamment bien formés pour développer leur esprit critique et comprendre les enjeux de démocratie et de paix ?

Les États membres de l'Observatoire sont unis dans leur volonté de fournir à leurs élèves du contenu pédagogique approprié, qui les forment aux valeurs universelles défendues par le Conseil de l'Europe. Il sera aussi intéressant de constater comment, par exemple, les États se prémunissent des dérives, notamment celles qui viseraient l'instauration de cours d'histoire entièrement dédiés à la poursuite d'agendas politiques, et où la multiperspectivité ne serait pas prise en compte. Ces questionnements ont pour vocation d'œuvrer à une prise de conscience sur la nécessité d'intégrer l'enseignement de l'histoire dans les processus de réconciliation et de compréhension entre les peuples, afin de garantir un avenir en paix pour les générations à venir.

La 3^{ème} Conférence annuelle de l'OHTE sera donc l'occasion pour chaque participant et intervenant de se pencher sur la place que tient l'enseignement de l'histoire dans son pays et en Europe, et de débattre du lien entre l'enseignement de l'histoire et l'enseignement de la paix au regard de nos expériences passées, à l'heure où celle-ci est particulièrement menacée.

Pour rappel, la mission de l'OHTE est de promouvoir une éducation de qualité afin d'améliorer la compréhension de la culture démocratique, en fournissant un panorama précis de l'état de l'enseignement de l'histoire dans ses États membres, basé sur des données et des faits fiables sur la façon dont l'histoire est enseignée, par le biais de rapports généraux et thématiques. Cette mission contribue à promouvoir une éducation de qualité, pour améliorer la compréhension de la culture démocratique, surtout parmi les jeunes.

ÉVÈNEMENTS PARALLÈLES

MERCREDI
29 NOV

Profitant de la situation stratégique du Conseil de l'Europe à Strasbourg, la conférence annuelle implique également des acteurs locaux, notamment des écoles, des autorités locales, des instituts et des musées. Ils contribuent à l'organisation d'événements parallèles liés au thème principal, au programme et aux objectifs de la conférence. Ces événements parallèles sont organisés par les partenaires mentionnés ci-après. Plus d'informations sur les événements parallèles sur le [site internet de l'OHTE](#).

9h00 – 17h00 « **Alsace, terre de mémoire** » - Séminaire au site du **Struthof-Natzweiler et au Mémorial Alsace-Lorraine de Schirmeck*** – avec le soutien de la Collectivité européenne d'Alsace et en lien avec le programme intergouvernemental de l'enseignement de l'histoire du Conseil de l'Europe

*Réservé aux membres des organes statutaires et du réseau d'experts de l'OHTE

18h30 – 20h00 Conférence publique organisée par la Ville et l'Eurométropole de Strasbourg (Bibliothèque Malraux)

JOUR 1

JEUDI,
30 NOV

08h30 – 09h00 Enregistrement et café de bienvenue (Foyer de l'hémicycle)

09h00 – 10h30 **Session d'ouverture :**

« Enseigner l'histoire, enseigner la paix ? »

L'Observatoire de l'enseignement de l'histoire en Europe s'inscrit naturellement dans le cadre des priorités et des valeurs défendues par le Conseil de l'Europe (et les [conclusions du Sommet de Reykjavik](#)), à travers la rédaction et la mise à disposition de rapports sur la manière dont l'histoire est enseignée dans ses Etats membres. L'histoire permet de comprendre le monde qui nous entoure, de connaître ses identités et de s'ouvrir aux autres par les connaissances acquises, mais enseigner l'histoire permet-il vraiment de garantir la paix ?

 Vidéo d'introduction de la conférence

MODERATION

Mme Annette GERLACH, Journaliste et animatrice TV, ARTE

MOTS D'OUVERTURE

M. Bjørn BERGE, Secrétaire général adjoint du Conseil de l'Europe

Mme Helen LOREZ-SCHWEIG,

Représentante permanente adjointe du Liechtenstein auprès du Conseil de l'Europe, *au nom de la Présidence du Comité des Ministres du Conseil de l'Europe du Liechtenstein*

PANEL

Mme Holly CASE, Professeure d'histoire, Université de Brown, Etats-Unis

M. Josep DALLERÈS CODINA, Membre du Groupe de réflexion de haut niveau du Conseil de l'Europe, Andorre

M. Alain LAMASSOURE, Président du Comité de direction de l'Observatoire de l'enseignement de l'histoire en Europe

M. Pap NDIAYE, Ambassadeur, représentant permanent de la France auprès du Conseil de l'Europe

Mme Sasha ROMANTSOVA, - en ligne - directrice exécutive du Centre pour les libertés civiles (Prix Nobel de la paix 2022), Ukraine

10h30 – 11h00 **Photo de famille, pause-café et visite de l'exposition « Enseigner l'histoire, ancrer la démocratie »**
(Foyer de l'hémicycle)

11h00 – 12h30 **OHTE Talk - M. Timothy GARTON ASH :**
« Quels enseignements les jeunes Européens peuvent-ils tirer de l'histoire de leur *homeland* ? »
Professeur d'Etudes européennes, Université d'Oxford, Royaume-Uni
Suivi d'un débat avec les participants animé par **M. Matjaž GRUDEN**, Directeur de la participation démocratique, Conseil de l'Europe

12h30 – 14h00 **Pause déjeuner – Buffet** (Foyer de l'hémicycle) et **Conférence de presse** (Salle 8)

14h00 – 15h30

Session plénière 1 : **« L'état de l'enseignement de l'histoire en Europe : qu'en retenir ? »**

L'Observatoire de l'enseignement de l'histoire en Europe présente son premier rapport général sur l'état de l'enseignement de l'histoire en Europe, fruit d'un travail de longue haleine, dont la qualité est garantie par le Conseil scientifique consultatif de l'Observatoire. Ayant comme point de départ la place de l'histoire dans les systèmes éducatifs, le rapport couvre également un large éventail d'aspects, tels que la structure, le contenu et les pédagogies instaurées dans les Etats membres. Il vise donc à présenter dans le détail la manière dont l'histoire est enseignée dans les États membres et encourage les parties prenantes à s'intéresser aux pratiques dispensées. Ce panel est l'occasion de faire le point sur le travail mené tout au long de la création du rapport, son approche scientifique et méthodologique, ainsi que ses principales conclusions.



Courte vidéo de présentation du rapport

MODERATION

M. Raul CÂRSTOCEA, Vice-Président du Conseil scientifique consultatif de l'OHTE, maître de conférences en histoire européenne, Université de Maynooth, Irlande

Mme Olena PALKO, Historienne, professeure à l'université de Bâle, Suisse

M. Marko ŠUICA, Membre du Conseil scientifique consultatif de l'OHTE, historien, enseignant et auteur de manuels scolaires, Université de Belgrade, Serbie

PANEL

M. Stéphane LÉVESQUE, Vice-doyen à la recherche et au développement professionnel, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, Canada

Mme Marie-Claire TUIE, Vice-présidente de l'association des enseignants d'histoire d'Irlande, Principale adjointe du Dominican College, Muckcross Park, Irlande

15h30 – 16h45

Session plénière 2 : **« Enseignants d'histoire, enseignants de la paix ? »**

Être enseignant d'histoire relève souvent du sacerdoce car la matière revêt une dimension sociale importante, constamment sur un fil, balancée entre les exigences des autorités éducatives et la réalité du terrain. La mission comporte aussi l'obligation de s'assurer que l'histoire enseignée permette à chaque élève de se retrouver dans ces apprentissages. Enfin, depuis la fin de la Seconde Guerre Mondiale en Europe, l'enseignement de l'histoire fait écho à la mémoire et à la promotion de la paix sur le continent. Qu'en est-il dans les faits ? Quelle vision ont les enseignants d'eux-mêmes et de leur mission ? Enseignent-ils l'histoire pour enseigner la paix, ou cela n'est-il qu'une utopie ?

MODERATION

Mme Chara MAKRIYIANNI, Présidente du Conseil scientifique consultatif de l'OHTE et enseignante d'histoire, Chypre

Mme Ana RADAKOVIĆ, Vice-présidente Education for the 21st Century, doctorante en didactique de l'histoire, Université de Belgrade, Serbie

PANEL

M. Alan MCCULLY, Membre du Conseil scientifique consultatif de l'OHTE, formateur

M. Jolan REMCSAK, Enseignant d'histoire-géographie dans le secondaire, Mayotte, France
M. Steven STEGERS, Directeur exécutif de l'Association européenne des enseignants d'histoire (EuroClio), coordinateur du groupe

d'enseignants et chercheur, Université d'Ulster,
Royaume-Uni

d'experts chargé de la rédaction du rapport
régulier, Pays-Bas

16h45 – 17h15 **Pause-café** (Foyer de l'hémicycle)

17h15 – 18h30 **Session plénière 3 :**
**« L'histoire au fil des pages : quel avenir pour les manuels
d'histoire ? »**

Il n'est jamais évident de se confronter à sa propre histoire, qu'elle soit personnelle, régionale ou nationale, surtout si celle-ci emporte avec elle des ramifications immenses qui s'étendent sur plusieurs siècles et au-delà des frontières nationales ou européennes. Face à ce vertige que cela peut provoquer, et malgré l'avènement de l'ère numérique, l'enseignement de l'histoire peut être une réponse où les manuels et les outils pédagogiques seraient les reflets de ces récits. Comment sont rédigés les manuels ? A quels choix et dilemmes devons-nous faire face ? Comment s'assurer de raconter la « bonne » histoire ? Ce panel composé de professionnels de l'histoire, de didactique et d'éducation offriront leurs visions sur le sujet.

MODERATION

M. Steffen SAMMLER, Historien, Institut de Leibniz pour les Médias éducationnels I Georg Eckert Institut, Université Technologique de Brunswick, Allemagne

M. Igor KAŁOLEWSKI, Historien et professeur à l'Université de Varmie et Mazurie d'Olsztyn, Pologne

PANEL

M. François DA ROCHA, Vice-Président de l'Association des professeurs d'histoire-géographie, chercheur associé à l'Université d'Artois et enseignant d'histoire-géographie dans le secondaire, Roubaix, France

Mme Dilek LATİF, Membre du groupe d'experts de l'OHE, membre de l'Association pour le dialogue historique et la recherche, Chypre

19h30-22h00 **Réception à l'Hôtel de Ville de Strasbourg (*sur invitation*)**

JOUR 2

VENREDI,
1 DÉC



8h30 – 9h00 **Café d'accueil** (Foyer de l'hémicycle)

9h00 – 10h15 **OHTE Talk – M. Arthur CHAPMAN**, Professeur associé d'histoire de l'enseignement à l'Institut de l'éducation de l'University College of London, Royaume-Uni
« Pourquoi l'enseignement de l'histoire est important ? »
Suivi d'un débat avec les participants animé par **M. Villano QIRIAZI**, Chef du Service de l'Education, Conseil de l'Europe

10h15 – 10h45 **Pause-café** (Foyer de l'hémicycle)

10h45 – 12h15 **Session plénière 4 :**
« Les jeunes ne s'intéressent pas à l'histoire : déconstruction d'un mythe »

Combien de fois avons-nous pu entendre que les jeunes ne s'intéressaient pas à l'histoire, ou a contrario des jeunes eux-mêmes affirmer que l'histoire n'était de loin pas leur matière favorite. De ces discours préfabriqués et de ces idées préconçues, il s'agit en réalité de constater que l'histoire est un véritable sujet parmi les jeunes, à l'heure où les repères nationaux et culturels sont bouleversés, où chacun dans sa quête d'identité cherche des réponses dans l'histoire. Les nouvelles technologies et les réseaux sociaux constituent aussi des socles d'apprentissage, où les enseignements les plus pointus côtoient les manipulations les plus fallacieuses. Et qui de mieux pour parler de ces sujets que les jeunes eux-mêmes ?

 Vidéo d'introduction de la session

MODERATION

Mme Aurora AILINCĂI, Directrice exécutive de l'Observatoire de l'enseignement de l'histoire en Europe, Conseil de l'Europe

Mme Lauren PRAY, Membre du comité exécutif d'European Students' Union, République tchèque

Mme Isabelle PRELIPCEANU, Etudiante en relations internationales et développement, School of Oriental and African Studies (SOAS), Royaume-Unis

PANEL

Mme Anastasiia BRUCHA, Lycéenne et lauréate du Prix HISTOLAB 2023, Ukraine

Mme Sara COSTA FEIO, Membre de l'Association pour la Recherche, l'Education et le Développement (REDefine), Portugal

M. Marius SCHLAGETER, Membre du Bureau du Mouvement Européen Allemagne, MA Etudes internationales : Etudes de la paix et des conflits, Allemagne

12h15 – 13h00

Session de clôture

MODERATION

Mme Annette GERLACH, Journaliste et animatrice TV, ARTE

PANEL DE CLOTURE

Mme Tamar TALIAHVILI, Ambassadrice et représentante permanente de Géorgie auprès du Conseil de l'Europe

COMPTE-RENDU DE LA CONFERENCE

M. Joseph PEYRELONGUE, Etudiant en relations internationales, Sciences Po Strasbourg, France

Mme Justine VIZIER, Etudiante en relations internationales, Sciences Po Strasbourg, France

M. Alain LAMASSOURE, Président du Comité de direction de l'OHTE

M. Tobias FLESSENKEMPER, Chef du département Jeunesse du Conseil de l'Europe

Mme Irena KRASNICKA, Cheffe du centre de documentation de Prague de l'OSCE

13h00 – 14h30 **Buffet** (Foyer de l'hémicycle)

ÉVÈNEMENTS PARALLÈLES VENDREDI, 1 DÉC

13h30 – 14h30 **Remise des prix de l'Olympiade BeSafeNet** (Foyer de l'Hémicycle – Palais de l'Europe)

Afin de promouvoir la connaissance des risques et des mesures préventives associées auprès des élèves du secondaire, une Olympiade sur les risques naturels et technologiques a été organisée le 10 mars 2023 sous l'égide de l'Accord européen et méditerranéen sur les risques majeurs (EUR-OPA) du Conseil de l'Europe, plateforme de coopération entre les pays d'Europe et du Sud de la Méditerranée dans le domaine de la prévention des catastrophes et de la préparation aux catastrophes depuis 1987. Ce thème est lié au premier rapport thématique de l'OHTE sur "Les pandémies et les catastrophes naturelles dans l'enseignement de l'histoire".

Ouverture par **M. Krzysztof ZYMAN**, Secrétaire exécutif EUR-OPA, et en présence de **Mme Gül SARIGÜL**, Représentante Permanente adjointe de Türkiye auprès du Conseil de l'Europe

15h00 – 16h30 **Projection-débat du documentaire « Las Mamás belgas »** (Salle 8)

Événement parallèle, en partenariat avec la Représentation permanente de l'Espagne auprès du Conseil de l'Europe et du Lycée international des Pontonniers de Strasbourg

Synopsis

En avril 1937, un groupe de jeunes femmes a quitté la Belgique pour rejoindre la lutte contre le fascisme lors de la guerre civile espagnole (1936-1939). Les volontaires sont issues de familles juives d'Europe de l'Est qui ont émigré en Belgique après la Première Guerre mondiale.

Dans un ancien couvent d'Ontinyent (Région de Valence), l'Organisation socialiste internationale et le Fonds international de solidarité organisent un hôpital militaire international. Avec une capacité de 800 lits et quatre salles d'opération, c'est l'un des hôpitaux les plus grands et les mieux équipés d'Espagne. Les socialistes manquent de personnel et ce sont principalement des volontaires communistes qui répondent à l'appel pour travailler à Ontinyent. Le groupe de 21 volontaires belges était populairement appelé les Mamás belgas dans la langue valencienne.

Le documentaire primé raconte l'histoire oubliée de ces femmes, en s'appuyant sur des recherches en Espagne, en Belgique et en Russie, ainsi que sur l'interview de la dernière infirmière de guerre de l'hôpital. Le documentaire a servi de base au livre « Mamás belgas », édité en néerlandais, en espagnol et prévu en français en 2024.

Réalisateur : Sven Tuytens
Production : Espagne, 2016
Durée : 26 minutes

Ouverture par **M. Alberto DE LOS RIOS SANCHEZ**, conseiller à l'ambassade d'Espagne en France

M. Juan Ramón MORENO-VERA, Chercheur en Sciences sociales, Université de Murcia, Espagne

M. Sven TUYTENS, Journaliste et réalisateur du documentaire « Las Mamás belgas »

PARTENAIRES

La Conférence annuelle est organisée par le Conseil de l'Europe, en partenariat avec la Ville de Strasbourg, la Collectivité européenne d'Alsace, la Région Grand Est et le Gouvernement français.

