

# Wie wäre es mit einer CO<sub>2</sub>-Bilanz für unsere Schule?

Umwelbewußte Öko-Referenten, Lycée français Victor Hugo, Frankfurt am Main



Umwelbewußte Öko-Referenten des „Lycée français Victor Hugo“ in Frankfurt und Géraldine Fournier von "Talents for Future" vor dem Klimapuzzle. Diese Schüler\*innen haben im Dezember 2019 gemeinsam das Klimapuzzle erstellt.

(AVKH/LFVH)

Sie haben das Licht ausgeschaltet, um Energie zu sparen, aber Dutzende von kleinen Glühbirnen tauchen über den Köpfen der Ökodelegierten im Lycée Français Victor Hugo in Frankfurt auf.

**Die Ideen sprühen hin und her. Nach einem von Géraldine Fournier, Botschafterin von [Talents for Future](#) (einem französischen Verein, der Schüler/innen französischer Gymnasien im Ausland über die Herausforderungen des Klimawandels sensibilisiert) betreuten Ausbildungskurs beschlossen sie im Dezember 2019 gemeinsam mit den Erwachsenen (Lehrer/innen, Schulleitung, „Vie scolaire“) den CO<sub>2</sub>-Fußabdruck der Schule zu berechnen, um die kritischen Punkte für eine rasche Verbesserung zu identifizieren.**

Ein Berechnungstool auswählen, die Sektoren auflisten, die CO<sub>2</sub> ausstoßen, sich die Umfrage in den verschiedenen Abteilungen der Schule aufteilen, die fast 1.100 Schüler/innen hat...

Der Schwung wurde durch den Corona-Lockdown gebremst, aber das in diesem Jahr neu gewählte Team wird den Faden wieder aufnehmen.

Anne von Kap-herr

Kommunikationsbeauftragte

Lycée français Victor Hugo

Gontardstr. 11 - 60488 Frankfurt am Main

Tél. : 49 (0) 69 74 74 98 149

[www.lfvh.net](http://www.lfvh.net)

---

**Sehen Sie alle Artikel des [Educiterra](#) -Newsletters**

**Educiterra**

**Erziehung zur Erdenbürgerschaft**

**Einige Aktionsideen für eine gemeinsame Welt**

[educiterra\[at\]dfglfa.net](mailto:educiterra[at]dfglfa.net)