

Speed Dating de l'Éducation en Europe

Speed Dating der Bildung in Europa

Objectif Trouver de nouvelles ressources éducatives : idées, projets, événements, innovations, dispositifs, pédagogie,...

Méthode

- **Échanger** les ressources éducatives entre les participants selon le principe du speed dating
- **Maximiser** le brassage des participants
- **Autoriser** les acteurs de l'éducation non inscrits à déambuler entre les tables

Facteurs de réussite Écoute, confiance, différence, humour, observation, optimisme, ouverture d'esprit, partage, réseaux, sérendipité et sagacité

Participants inscrits en 2018

18 élèves	13 élèves du Lycée Franco-Allemand de Fribourg (de la 6 ^e à la Terminale) et 5 élèves du lycée français Victor Hugo de Francfort (classes de 2 ^{nde} et 1 ^{ere})
2 étudiants	1 étudiant de l'université de Mulhouse et 1 étudiant de l'université de Fribourg
7 enseignants	6 enseignants français et allemands du Lycée Franco-Allemand de Fribourg et 1 enseignant du lycée Marie Curie de Strasbourg
3 responsables universitaires	Florence Dancoisne <i>Coordination à l'Université de Fribourg d'EuCOR - Le Campus Européen</i> Annette Pasteau <i>Coordination à l'Université Haute-Alsace d'EuCOR - Le Campus Européen</i> Dr Mathias Schillmöller Professeur à l'université pédagogique d'Heidelberg et Prix 2018 du meilleur livre scolaire en Allemagne
1 responsable d'entreprise	Anaïs Wrobel (responsable des projets éducatifs transfrontaliers du Parc du Petit Prince)



Déroulement

- Ce speed dating était animé par trois élèves de première
- Durée d'une rencontre entre 2 participants : 5' + 5'
- Durée du speed dating : 1 h 30
- Ce speed dating était public et plusieurs élèves des différents établissements scolaires en ont profité pour déambuler entre les différentes tables.

Ressources proposées par les participants

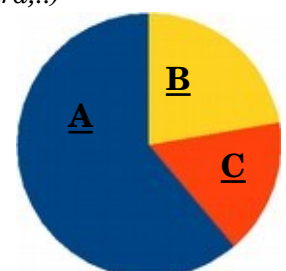
Détails : https://padlet.com/la_soiree_duplex/Speed_Dating_De_l_Education_en_Europe

Parc du Petit Prince Rencontre en planète inconnue Anais Wrobel	Historische Beschilderung QR Code Enseignant DFG Freiburg	Equiwi Club Fairtrade Élève DFG Freiburg
Concours de robotique Elève - Lycée Français de Francfort	Blended Learning in der Schule Enseignant DFG Freiburg	Schule als Staat Élève DFG Freiburg
Spagetthi Brücke Elève - Lycée Français de Francfort	Performance artistique Enseignant	Umweltschutz in der Schule Élève DFG Freiburg
Ze Voïss Elève - Lycée Français de Francfort	Chimie et création d'entreprise Étudiant ENSC Mulhouse	La vie scolaire en Nouvelle-Zélande Élève DFG Freiburg
Critique un jour, critique toujours Elève - Lycée Français de Francfort	The Chemical World Tour Etudiant Université Fribourg	Massentierhaltung Élève DFG Freiburg
Escape Room Elève - Lycée Français de Francfort	Trinationales Studium à la carte Eucor - TheEuropean Campus Florence Dancoisne	Aide Aux Addictions Élève DFG Freiburg
Tableau de Mendeleïev géant Enseignant Lycée Marie Curie de Starsbourg	Méthode Tandem Université Haute-Alsace Annette Pasteau	Fair Fashion Élève DFG Freiburg
« Le-Le » « Lernen Lernen » Enseignante DFG Freiburg	Formations transfrontalières Université Haute-Alsace Annette Pasteau	Schulsanitäter Élève DFG Freiburg
E-edupleX Enseignant DFG Freiburg	MusiKKunst et ses rayonnements multiples Université Heidelberg Dr Mathias schillmöller	Das Schullabor - Roche Élève DFG Freiburg
Zwei- und Mehrsprachigkeit am DFG Enseignante DFG Freiburg	Prix Clara Élève DFG Freiburg	Concours de discours Élève DFG Freiburg
	Skimentor Élève DFG Freiburg	Töchter- und Söhnetag (Schweiz) Élève DFG Freiburg



3 types de projets ont été proposés par les élèves :

- des projets menés par des groupes d'élèves ou des enseignants **A**
(club Fairtrade, concours de robotique,..)
- des projets portés par des institutions **B**
(concours de discours de l'AEFE, prix Clara,..)
- des initiatives personnelles **C**
(Massentierhaltung, Fair Fashion,...)



Feedback d'une élève franco-allemande en classe de 6^e

Combien d'échanges avez-vous réalisés:..5.

Quelle a été la langue utilisée? Combien de fois?

Fr	De	En	Fr/De	Fr/En	De/En
4	1				

Avez-vous pris des contacts? Combien?

3

Remarques :

J'ai trouvé ça très intéressant, surtout de connaître d'autres personnes des autres écoles. Je trouve que l'on pourrait inviter plus de personnes.

Synthèse des remarques des participants

- « *C'était trop court !* »
- « *Le déroulement devrait être mieux rythmé.* »
- « *Les animateurs ont bien maximisé le brassage des participants.* »
- « *Il faudrait le refaire en 2019 avec davantage de participants.* »



Apports de ce speed dating

- **Des invitations et des contacts**
(entre lycéens, entre professionnels et entre lycéens et professionnels)
- **Des envies de reproduire ou de participer** à des projets des autres établissements
- **De nouvelles idées**