

Politik – Workshop im Deutsch-Französischem Gymnasium Freiburg
Dienstag, 15. September von 8.30 Uhr bis ca. 15.00 Uhr



Referent:innen / Impulsgeber:innen / Diskutant:innen

Kernteam: Valentin Heib (World-Café) – Stefan Schubert (World-Café) - Udo Wenzl (Gesamtmoderation)

World-Dialog-Café und Referent:innen/Begleiter:innen thematischer Workshops:

Dr. Stefan Schubert, Geschäftsführer Europa Zentrum (bekannt)

Valentin Heib (nur World-Café)

Margarete Frick, Regierungspräsidium Freiburg (AG Jugend)

Anna Kerle, Jugendbotschafterin Deutsch-Französisches Jugendwerk (a.kerle@ofaj-dfjw.org)

Etienne Herzog, Junge Europäer Baden-Württemberg (JEF), etienne.herzog@jef-bw.de

Tobias Schied, Junge Europäer Baden-Württemberg (JEF) (tobias.schied@jef-bw.de)

Marcel Bauer, Bürgermeister i.R., Sélestat (u.a. Kindergemeinderat Sélestat)

Maxime Staerck (Directeur Mission Locale de Sélestat et Environs)

Nikolas Kopp, Bürgermeister, Sasbach am Kaiserstuhl

Flo Leiner, Jugendbüro Freiburg (Jugendbeteiligung städtisch)

Luzia Kunz, Regio Basiliensis, Verein für trinationale Zusammenarbeit (Luzia.Kunz@regbas.ch)

Olca Kaya, SMV ZSL Freiburg (olcay.kaya@zsl-rsfr.de)

Florence Fournelle, eurodistrict (bis 12.30 Uhr) (florence.fournelle@eurodistrict.eu)

Finja Wendt, Praktikantin Eurodistrict

Felix und Till (Zweierpasch) (<https://www.zweierpasch.com/>)

Uli von Kirchbach, Sozialbürgermeister Freiburg i.R. (bis 11 Uhr) (Whatsapp Kanal) (nur World-Café)

Ce qui est important pour nous : les noms associés aux thèmes dans le tableau ne sont que des SUGGESTIONS. Nous restons ouverts à toute proposition et vous devriez choisir les thèmes qui vous plaisent. Nous adoptons une approche flexible pour la répartition des thèmes.

Uhrzeit	Was		
08.30 Uhr	Mot de bienvenue et des informations sur le Forum trinational de la jeunesse à Strasbourg (14 novembre 2026)	Herr Schmelz Herr Schubert	
08.40 Uhr	Présentation de l'animateur et des intervenants, et INTRODUCTION au World Café	Valentin (D/F) / Udo (D)	
08.55 Uhr	World Café avec trois tables thématiques OU dialogue écrit avec 4 jeunes par table (plutôt difficile) : Ta vie dans ton village / dans ta ville... à quoi cela ressemble-t-il concrètement dans l'espace public ? Quels sont les sujets qui te préoccupent actuellement, dans le monde et près de chez toi ? Quelle importance revêt pour toi la politique dans ta vie, chez toi et dans le monde ?	Animateurs/animatrices de table Lycéens du cours d'histoire, de géographie et de sciences politiques du DFG Nous formons trois groupes de 33 participants chacun ! Au total, 9 groupes de table (18 tables) 20 minutes par table, puis on change !	IDÉE : À chaque table, il y a également un adulte avec qui discuter ! L'organisation concrète sera mise en place en fonction des retours reçus !
10.30 Uhr	Pause		
10.50 Uhr	Répartition des ateliers et plan des locaux		
11.00 Uhr	prestation sur scène	Zweierpasch	
11.20 Uhr	6 ateliers : 1. La participation des jeunes au village et en ville – comment les enfants et les adolescents peuvent-ils s'impliquer ? (20 jeunes)	(Proposition de ma part concernant les intervenants, susceptible d'être modifiée ! Finja, Maxime, Étienne et Tobias – quel sujet vous conviendrait ?) Flo Leiner Jugendbüro Freiburg, Marcel Bauer, BM i.R., Sélestat (u.a. Kindergemeinderat), Nikolas Kopp, BM Sasbach a.K., OU BIEN NOUS ORGANISONS DEUX ATELIERS, L'UN AU VILLAGE ET L'AUTRE EN VILLE, SÉPARÉMENT !	Il y aura certainement du nouveau dans les prochains jours !

	2. Participation et implication à l'école (20 jeunes) 3. La jeunesse dans la région du Rhin supérieur – le forum trinational de la jeunesse – faut-il créer un conseil des jeunes dans la région du Rhin supérieur ? (20 jeunes) 4. « Jeunes en Europe » (20 jeunes) 5. Découvrir l'histoire aujourd'hui – qu'est-ce que cela signifie pour la vie des jeunes ? 6. Le hip-hop fait école Poétique, politique, polyphonique Écrire des textes avec « Auftritt » (20 jeunes)	Olcay Kaya, SMV Beauftragter - ZSL Freiburg Luzia Kunz, Grete Frick AG Jugend der Oberrheinkonferenz Anna Kerle, Jugendbotschafterin Florence Fournelle? Dr. Stefan Schubert Florence Fournelle? Hip-Hop-Duo Zweierpasch	
13.00 Uhr	Pause déjeuner		
13.45 Uhr	prestation sur scène	Zweierpasch	
14.00 Uhr	Voici les principales conclusions des ateliers !		
14.20 Uhr	Clôture en musique avec les jeunes de l'atelier « Zweierpasch »	Les jeunes et le « Zweierpasch »	
14.45 Uhr	adoption		

Réflexion sur le déroulement de la session d'ateliers (à partir de 11 h 15) :

- 10 à 15 minutes (au maximum) : présentation du thème (sans PowerPoint, s'il vous plaît)
 - peut se faire de manière interactive ou sous forme de dialogue avec les jeunes !
- Il s'agit ici du « pouvoir des mots » et de « vos expériences sur le sujet »
- MISE EN MOTION, par exemple par un agencement de la salle (échelle de 1 à 10)
par exemple : la politique est importante dans ma vie – si c'est très important : 8 à 10 points – ni tout à fait ni pas du tout : 5 – pas du tout : 1
- 5 à 10 minutes de TRAVAIL INDIVIDUEL des jeunes : les jeunes doivent noter leurs réflexions. Cela peut paraître étrange, mais d'après mon expérience des ateliers en milieu scolaire, il faut souvent beaucoup de temps avant qu'une discussion s'engage. Ces 10 minutes de travail individuel peuvent s'avérer utiles dans ce contexte.
- ENTRETIEN À DEUX : échange avec son meilleur ami ou sa meilleure amie – discussion au sein du groupe.
- SYNTHÈSE DES RÉSULTATS : à la fin, le groupe doit formuler une phrase, voire deux au maximum, qui seront présentées après la pause déjeuner. C'est très important ! Veuillez encourager deux jeunes à faire cette présentation devant l'ensemble du groupe.

Si cette approche méthodologique vous semble trop complexe, l'échange peut bien sûr avoir lieu immédiatement après votre intervention.

La formulation des phrases est très importante pour la conclusion commune.

- ET : si la discussion ne démarre pas vraiment, donnez aux jeunes, par groupes de deux, le temps de préparer des questions sur le sujet.

- Les QUESTIONS CLÉS suivantes peuvent être utiles aux groupes de travail :

- Quel lien concret ce thème a-t-il avec ma vie ?
- Qu'est-ce qui me vient concrètement à l'esprit à propos de ce thème ?
- Concrètement, quelle est la situation dans mon village ou dans ma ville ?
- Que représente pour moi la vie ici, dans la région du Rhin supérieur ?
- Pourquoi est-il important d'établir un lien avec l'évolution historique de mon pays ?
- Quelle importance revêt l'Europe dans ma vie de jeune ?