

They We She He You I 2030

At school, at home, at work, or within our communities, many of us are committed to achieving the Sustainable Development Goals (SDGs) by 2030 and to working together for Our Common Home :

- The social floor forms the essential foundation (8 SDGs),
- The door of the economy symbolizes the flows and exchanges that bring the house to life (4 SDGs),
- The ecology roof represents the protection of the whole (4 SDGs),
- The partnerships window opens the house to the outside (1 SDG).

#TheyWeSheHeYouI2030

Our Common Home



The Economic Door
(4 SDGs)

The Social Floor
(8 SDGs)

The Ecological Roof
(4 SDGs)

The partnership window
(1 SDG)



They We She He You I 2030



The Economic Door
(4 SDGs)

The Ecological Roof
(4 SDGs)

The Partnership Window
(1 SDG)

The Social Floor
(8 SDGs)

Our Common Home
with the 17 SDGs
(Sustainable Development Goals)

EQUIWI

Objectifs du Développement Durable (ODD) suivis par l'AG "EQUIWI"	Ziele für nachhaltige Entwicklung (ZNE) Sustainable Development Goals (SDG), die von der AG „EQUIWI“ verfolgt werden
<p>ODD 1 – Pas de pauvreté Soutien aux producteurs du commerce équitable (revenus justes). Redistribution de denrées alimentaires à ceux qui en ont besoin (via l'association partenaire).</p> <p>ODD 2 – Faim "zéro" Lutte contre le gaspillage alimentaire en récupérant les invendus. Contribution à une meilleure sécurité alimentaire grâce à la redistribution.</p> <p>ODD 4 – Éducation de qualité Sensibiliser la communauté scolaire aux enjeux de solidarité, de justice économique et d'environnement. Éduquer à la citoyenneté mondiale à travers des actions concrètes.</p> <p>ODD 10 – Inégalités réduites Réduction des inégalités Nord-Sud grâce au commerce équitable. Soutien aux petits producteurs et aux populations vulnérables.</p> <p>ODD 12 – Consommation et production responsables Promotion de produits issus du commerce équitable. Sensibilisation des élèves à des modes de consommation éthiques et durables.</p> <p>ODD 13 – Lutte contre les changements climatiques(indirectement) Réduction du gaspillage alimentaire (moins de déchets, moins d'émissions liées à leur traitement). Sensibilisation à des choix de consommation plus durables.</p> <p>ODD 17 – Partenariats pour la réalisation des objectifs Collaboration avec une association et des commerces locaux. Mise en réseau de l'école avec des acteurs engagés dans le développement durable.</p>	<p>SDG 1 – Keine Armut Unterstützung von Produzent:innen des Fairen Handels (gerechte Einkommen). Verteilung von Lebensmitteln an Bedürftige über Partnerorganisationen.</p> <p>SDG 2 – Kein Hunger Bekämpfung von Lebensmittelverschwendung durch Sammlung von Überschüssen. Beitrag zu besserer Ernährungssicherheit durch Weitergabe.</p> <p>SDG 4 – Hochwertige Bildung Sensibilisierung der Schulgemeinschaft für Solidarität, wirtschaftliche Gerechtigkeit und Umwelt. Förderung globaler Bürgerschaft durch konkrete Aktionen.</p> <p>SDG 10 – Weniger Ungleichheiten Verringerung der Nord-Süd-Ungleichheiten durch Fairen Handel. Unterstützung kleiner Produzent:innen und gefährdeter Bevölkerungsgruppen.</p> <p>SDG 12 – Nachhaltiger Konsum und Produktion Förderung von Produkten aus Fairem Handel. Sensibilisierung der Schüler:innen für ethische und nachhaltige Konsumgewohnheiten.</p> <p>SDG 13 – Maßnahmen zum Klimaschutz Reduzierung von Lebensmittelabfällen (weniger Abfall, geringere Emissionen). Sensibilisierung für nachhaltigere Konsumententscheidungen.</p> <p>SDG 17 – Partnerschaften zur Erreichung der Ziele Zusammenarbeit mit Vereinen und lokalen Geschäften. Vernetzung der Schule mit Akteur:innen des nachhaltigen Engagements.</p>

They We She He You I 2030

The
Economic
Door
(4 SDGs)

The
Ecological
Roof
(4 SDGs)

The
partnership
Window
(1 SDG)



The
Social
Floor
(8 SDGs)

Our Common Home
with the 17 SDGs
(Sustainable
Development Goals)

AG Vélo

Objectifs du Développement Durable (ODD) suivis par l'AG "Atelier vélo"	Ziele für nachhaltige Entwicklung (ZNE) Sustainable Development Goals (SDG), die von der AG „Fahrradwerkstatt“ verfolgt werden
<p>ODD 3 – Bonne santé et bien-être Promotion de l'activité physique par l'usage du vélo. Contribution au bien-être et à la santé des élèves grâce à une mobilité active.</p> <p>ODD 4 – Éducation de qualité Développement de compétences techniques (mécanique, entretien). Transmission des savoirs : les élèves formés forment les plus jeunes (pédagogie entre pairs). Éducation à la mobilité durable et responsable.</p> <p>ODD 10 – Inégalités réduites Mise à disposition de vélos pour des élèves qui n'en ont pas, favorisant l'égalité d'accès à la mobilité.</p> <p>ODD 11 – Villes et communautés durables Encouragement d'un mode de transport doux et non polluant. Constitution d'une flotte de vélos utilisable lors des sorties scolaires.</p> <p>ODD 12 – Consommation et production responsables Réutilisation de vieux vélos et de pièces (chaînes transformées en bijoux). Réduction des déchets et valorisation de l'économie circulaire.</p> <p>ODD 13 – Lutte contre les changements climatiques Réduction de l'empreinte carbone grâce à la promotion du vélo comme alternative aux transports polluants.</p> <p>ODD 17 – Partenariats pour la réalisation des objectifs(si collaborations locales) Coopération avec ateliers de réparation locaux, associations locales de cyclisme ou collectivités.</p>	<p>SDG 3 – Gesundheit und Wohlergehen Förderung körperlicher Aktivität durch Fahrradnutzung. Beitrag zum Wohlbefinden und zur Gesundheit der Schüler:innen durch aktive Mobilität.</p> <p>SDG 4 – Hochwertige Bildung Entwicklung technischer Fähigkeiten (Mechanik, Wartung). Wissenstransfer: Erfahrene Schüler bilden die Jüngeren aus (Peer-to-Peer-Lernen). Ausbildung zu nachhaltiger und verantwortungsvoller Mobilität.</p> <p>SDG 10 – Weniger Ungleichheiten Bereitstellung von Fahrrädern für Schüler:innen ohne eigenes Fahrrad, Förderung des gleichberechtigten Zugangs.</p> <p>SDG 11 – Nachhaltige Städte und Gemeinden Förderung eines umweltfreundlichen, nicht-pollutiven Verkehrsmittels. Aufbau eines Fahrradpools für Ausflüge und Schulaktivitäten.</p> <p>SDG 12 – Nachhaltiger Konsum und Produktion Wiederverwendung alter Fahrräder und Teile (z. B. Ketten zu Schmuck). Abfallreduzierung und Förderung der Kreislaufwirtschaft.</p> <p>SDG 13 – Maßnahmen zum Klimaschutz Verringerung des CO₂-Fußabdrucks durch Förderung des Radverkehrs.</p> <p>SDG 17 – Partnerschaften zur Erreichung der Ziele Kooperation mit lokalen Werkstätten, Radvereinen oder Gemeinden.</p>

They We She He You I 2030



The Ecological Roof
(4 SDGs)

The Economic Door
(4 SDGs)

The partnership window
(1 SDG)

The Social Floor
(8 SDGs)

Our Common Home with the 17 SDGs
(Sustainable Development Goals)

AG Arts et jardins

Objectifs du Développement Durable (ODD) suivis par l'AG "Arts et Jardins"	Ziele für nachhaltige Entwicklung (ZNE) Sustainable Development Goals (SDG), die von der AG „Kunst und Garten“ verfolgt werden
<p>ODD 3 – Bonne santé et bien-être Favoriser le bien-être par le contact avec la nature et l'embellissement du cadre de vie. Développer le sentiment d'appartenance et réduire le stress scolaire.</p> <p>ODD 4 – Éducation de qualité Développer la créativité, le travail collaboratif et la responsabilité des élèves. Favoriser l'apprentissage expérientiel en lien avec l'environnement.</p> <p>ODD 11 – Villes et communautés durables Améliorer et embellir l'environnement scolaire comme espace de vie commun. Valoriser la culture et l'art dans un cadre durable.</p> <p>ODD 12 – Consommation et production responsables Encourager le recyclage (ex. œuvres avec matériaux récupérés). Sensibiliser à la réduction des déchets et à l'économie circulaire.</p> <p>ODD 13 – Lutte contre les changements climatiques Encourager la plantation, l'entretien de végétaux et la sensibilisation à la nature. Réduire l'impact écologique en favorisant les espaces verts.</p> <p>ODD 15 – Vie terrestre Préserver et enrichir la biodiversité locale (plantes, insectes pollinisateurs). Développer des pratiques de jardinage respectueuses de l'environnement.</p>	<p>SDG 3 – Gesundheit und Wohlergehen Förderung des Wohlbefindens durch Kontakt mit der Natur und Verschönerung des Lebensraums. Stärkung des Zugehörigkeitsgefühls und Reduzierung von schulischem Stress.</p> <p>SDG 4 – Hochwertige Bildung Entwicklung von Kreativität, Teamarbeit und Verantwortungsbewusstsein der Schüler. Förderung von erfahrungsbasiertem Lernen im Zusammenhang mit der Umwelt.</p> <p>SDG 11 – Nachhaltige Städte und Gemeinden Verbesserung und Verschönerung der schulischen Umgebung als gemeinsamer Lebensraum. Wertschätzung von Kultur und Kunst in einem nachhaltigen Rahmen.</p> <p>SDG 12 – Nachhaltiger Konsum und Produktion Förderung des Recyclings (z. B. Kunstwerke aus wiederverwerteten Materialien). Sensibilisierung für Abfallreduzierung und Kreislaufwirtschaft.</p> <p>SDG 13 – Maßnahmen zum Klimaschutz Förderung von Pflanzungen, Pflege von Pflanzen und Sensibilisierung für die Natur. Verringerung ökologischer Auswirkungen durch die Förderung von Grünflächen.</p> <p>SDG 15 – Leben an Land Erhaltung und Bereicherung der lokalen Biodiversität (Pflanzen, bestäubende Insekten). Entwicklung umweltfreundlicher Gartenpraktiken.</p>

They We She He You I 2030



The
Economic
Door
(4 SDGs)

The
Ecological
Roof
(4 SDGs)

The
partnership
Window
(1 SDG)

The
Social
Floor
(8 SDGs)

Our Common Home
with the 17 SDGs
(Sustainable
Development Goals)

Élèves Ambassadeurs

Objectifs du Développement Durable (ODD) suivis par les élèves Ambassadeurs du programme PHARE	Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDG) verfolgt von den Schülerbotschaftern des PHARE-Programms
<p>ODD 3 – Bonne santé et bien-être Promotion du bien-être physique et psychologique des élèves. Prévention du stress, de l’anxiété et des situations de harcèlement.</p> <p>ODD 4 – Éducation de qualité Développement de compétences pratiques (écoute, communication, médiation, leadership). Sensibilisation à la citoyenneté, à la prévention du harcèlement et à la résolution de conflits.</p> <p>ODD 5 – Égalité entre les sexes Création d’un environnement scolaire inclusif et sûr pour tous les élèves, filles et garçons. Lutte contre les stéréotypes et discriminations liés au genre dans les situations de harcèlement.</p> <p>ODD 10 – Réduction des inégalités Soutien aux élèves vulnérables ou marginalisés grâce à des actions concrètes d’accompagnement. Promotion de la solidarité et de l’inclusion de tous dans la vie scolaire.</p> <p>ODD 16 – Paix, justice et institutions efficaces Développement d’un climat scolaire pacifique et respectueux. Mise en place de procédures claires pour prévenir et traiter le harcèlement.</p> <p>ODD 17 – Partenariats pour la réalisation des objectifs Collaboration avec d’autres clubs, associations et acteurs locaux pour renforcer la prévention. Développement de projets collectifs et coopératifs pour un environnement scolaire plus sûr et inclusif.</p>	<p>SDG 3 – Gesundheit und Wohlbefinden Förderung des physischen und psychischen Wohlbefindens der Schüler*innen. Prävention von Stress, Angstzuständen und Mobbing-situationen.</p> <p>SDG 4 – Hochwertige Bildung Entwicklung praktischer Kompetenzen (Zuhören, Kommunikation, Mediation, Führung). Sensibilisierung für Bürgerschaft, Mobbingprävention und Konfliktlösung.</p> <p>SDG 5 – Geschlechtergleichstellung Schaffung einer inklusiven und sicheren Lernumgebung für alle Schüler*innen, Mädchen und Jungen. Bekämpfung von Geschlechterstereotypen und Diskriminierung in Mobbing-situationen.</p> <p>SDG 10 – Weniger Ungleichheiten Unterstützung von gefährdeten oder marginalisierten Schüler*innen durch konkrete Begleitmaßnahmen. Förderung von Solidarität und Inklusion aller im schulischen Leben.</p> <p>SDG 16 – Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen Entwicklung eines friedlichen und respektvollen Schulklimas. Einführung klarer Verfahren zur Prävention und Behandlung von Mobbing.</p> <p>SDG 17 – Partnerschaften zur Erreichung der Ziele Zusammenarbeit mit anderen Clubs, Vereinen und lokalen Akteuren zur Stärkung der Prävention. Entwicklung kollektiver und kooperativer Projekte für eine sichere und inklusive Schulumgebung.</p>

They We She He You I 2030



The Economic Door
(4 SDGs)

The Ecological Roof
(4 SDGs)

The partnership window
(1 SDG)

The Social Floor
(8 SDGs)

Our Common Home with the 17 SDGs
(Sustainable Development Goals)

Élèves Ambassadeurs

Objectifs du Développement Durable (ODD) suivis par les élèves Ambassadeurs du programme PHARE	Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDG) verfolgt von den Schülerbotschaftern des PHARE-Programms
<p>ODD 3 – Bonne santé et bien-être Promotion du bien-être physique et psychologique des élèves. Prévention du stress, de l’anxiété et des situations de harcèlement.</p> <p>ODD 4 – Éducation de qualité Développement de compétences pratiques (écoute, communication, médiation, leadership). Sensibilisation à la citoyenneté, à la prévention du harcèlement et à la résolution de conflits.</p> <p>ODD 5 – Égalité entre les sexes Création d’un environnement scolaire inclusif et sûr pour tous les élèves, filles et garçons. Lutte contre les stéréotypes et discriminations liés au genre dans les situations de harcèlement.</p> <p>ODD 10 – Réduction des inégalités Soutien aux élèves vulnérables ou marginalisés grâce à des actions concrètes d’accompagnement. Promotion de la solidarité et de l’inclusion de tous dans la vie scolaire.</p> <p>ODD 16 – Paix, justice et institutions efficaces Développement d’un climat scolaire pacifique et respectueux. Mise en place de procédures claires pour prévenir et traiter le harcèlement.</p> <p>ODD 17 – Partenariats pour la réalisation des objectifs Collaboration avec d’autres clubs, associations et acteurs locaux pour renforcer la prévention. Développement de projets collectifs et coopératifs pour un environnement scolaire plus sûr et inclusif.</p>	<p>SDG 3 – Gesundheit und Wohlbefinden Förderung des physischen und psychischen Wohlbefindens der Schüler*innen. Prävention von Stress, Angstzuständen und Mobbing-situationen.</p> <p>SDG 4 – Hochwertige Bildung Entwicklung praktischer Kompetenzen (Zuhören, Kommunikation, Mediation, Führung). Sensibilisierung für Bürgerschaft, Mobbingprävention und Konfliktlösung.</p> <p>SDG 5 – Geschlechtergleichstellung Schaffung einer inklusiven und sicheren Lernumgebung für alle Schüler*innen, Mädchen und Jungen. Bekämpfung von Geschlechterstereotypen und Diskriminierung in Mobbing-situationen.</p> <p>SDG 10 – Weniger Ungleichheiten Unterstützung von gefährdeten oder marginalisierten Schüler*innen durch konkrete Begleitmaßnahmen. Förderung von Solidarität und Inklusion aller im schulischen Leben.</p> <p>SDG 16 – Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen Entwicklung eines friedlichen und respektvollen Schulklimas. Einführung klarer Verfahren zur Prävention und Behandlung von Mobbing.</p> <p>SDG 17 – Partnerschaften zur Erreichung der Ziele Zusammenarbeit mit anderen Clubs, Vereinen und lokalen Akteuren zur Stärkung der Prävention. Entwicklung kollektiver und kooperativer Projekte für eine sichere und inklusive Schulumgebung.</p>

They We She He You I 2030



The Economic Door
(4 SDGs)

The Ecological Roof
(4 SDGs)

The partnership Window
(1 SDG)

The Social Floor
(8 SDGs)

Our Common Home with the 17 SDGs
(Sustainable Development Goals)

Sanitärerinnen

Objectifs du Développement Durable (ODD) suivis par l'AG "élèves secouristes"	Ziele für nachhaltige Entwicklung (ZNE) Sustainable Development Goals (SDG), die von der AG „Sanitäter“ verfolgt werden
<p>ODD 3 – Bonne santé et bien-être Intervention rapide et quotidienne en cas d'accident pour toutes les personnes au sein de l'école (premiers secours). Préparation et gestion des trousseaux pour les sorties et voyages. Prévention et sensibilisation (massage cardiaque, gestes qui sauvent).</p> <p>ODD 4 – Éducation de qualité Formation régulière des élèves aux gestes de premiers secours. Transmission des savoirs entre élèves (les plus expérimentés forment les plus jeunes). Développement de compétences pratiques, citoyennes et de responsabilité.</p> <p>ODD 10 – Inégalités réduites Garantir à tous les élèves et adultes un accès équitable aux premiers soins, même sans infirmière sur place. Réduire les inégalités d'accès à la santé en milieu scolaire.</p> <p>ODD 11 – Villes et communautés durables Construction d'une école résiliente et mieux préparée aux accidents. Organisation de la Journée de la résilience(13 octobre), ouverte à la communauté scolaire.</p> <p>ODD 16 – Paix, justice et institutions efficaces Mise en place d'un cadre collaboratif et structuré, où des élèves prennent des responsabilités civiques. Promotion d'une culture de prévention, de respect et d'entraide.</p> <p>ODD 17 – Partenariats pour la réalisation des objectifs Collaboration avec les services d'urgence locaux pour gérer les cas qui dépassent le cadre des premiers secours.</p>	<p>SDG 3 – Gesundheit und Wohlergehen Täglicher und schneller Einsatz bei Unfällen innerhalb der Schule (Erste Hilfe). Vorbereitung und Verwaltung von Erste-Hilfe-Sets für Ausflüge und Reisen. Prävention und Sensibilisierung (Herzdruckmassage, lebensrettende Maßnahmen).</p> <p>SDG 4 – Hochwertige Bildung Regelmäßige Ausbildung der Schüler:innen in Erste-Hilfe-Techniken. Weitergabe von Wissen untereinander (erfahrene Schüler bilden die Jüngeren aus). Entwicklung praktischer, bürgerschaftlicher und verantwortungsbewusster Kompetenzen.</p> <p>SDG 10 – Weniger Ungleichheiten Sicherstellung eines gerechten Zugangs zu Erster Hilfe für alle, auch ohne Schulkrankenschwester. Verringerung von Ungleichheiten im Zugang zu gesundheitlicher Versorgung in der Schule.</p> <p>SDG 11 – Nachhaltige Städte und Gemeinden Aufbau einer resilienten Schule, besser vorbereitet auf Notfälle. Organisation des „Tages der Resilienz“ (13. Oktober) für die Schulgemeinschaft.</p> <p>SDG 16 – Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen Etablierung eines kooperativen und strukturierten Rahmens, in dem Schüler:innen Verantwortung übernehmen. Förderung einer Kultur der Prävention, des Respekts und der gegenseitigen Unterstützung.</p> <p>SDG 17 – Partnerschaften zur Erreichung der Ziele Zusammenarbeit mit lokalen Rettungsdiensten zur Bewältigung von Fällen, die über die Erste Hilfe hinausgehen.</p>

They We She He You I 2030



The Economic Door
(4 SDGs)

The Social Floor
(8 SDGs)

The Ecological Roof
(4 SDGs)

The partnership Window
(1 SDG)

Our Common Home with the 17 SDGs
(Sustainable Development Goals)

SMV

Objectifs du Développement Durable (ODD) suivis par le Bureau des élèves	Ziele für nachhaltige Entwicklung (ZNE) Sustainable Development Goals (SDG), die von der SMV verfolgt werden
<p>ODD 3 – Bonne santé et bien-être Organisation d'événements ludiques et festifs (carnaval, activités culturelles) favorisant le bien-être et la cohésion.</p> <p>ODD 4 – Éducation de qualité Développement des compétences en leadership, organisation et gestion de projet. Apprentissage de la participation démocratique et du travail collaboratif.</p> <p>ODD 10 – Inégalités réduites Représentation de tous les élèves au conseil d'administration et dans la vie scolaire. Promotion de l'inclusion et de l'égalité de parole entre élèves de différentes classes et profils.</p> <p>ODD 16 – Paix, justice et institutions efficaces Participation active à la gouvernance de l'établissement (budget, conseil d'administration). Organisation d'événements favorisant la cohésion et la culture de la paix (ex. journée de la paix). Développement d'un cadre structuré de dialogue entre élèves, direction et autres parties prenantes.</p> <p>ODD 17 – Partenariats pour la réalisation des objectifs Collaboration avec la direction, enseignants et parents pour la planification et la réalisation d'événements. Coordination interne (week-end de formation des délégués) pour renforcer les actions collectives.</p>	<p>SDG 3 – Gesundheit und Wohlergehen Organisation von Freizeit- und Kulturveranstaltungen (Karneval, Aktivitäten) zur Förderung von Wohlbefinden und Zusammenhalt.</p> <p>SDG 4 – Hochwertige Bildung Entwicklung von Kompetenzen in Leadership, Organisation und Projektmanagement. Lernen von demokratischer Teilnahme und Teamarbeit.</p> <p>SDG 10 – Weniger Ungleichheiten Vertretung aller Schüler:innen im Verwaltungsrat und im Schulleben. Förderung von Inklusion und gleichberechtigter Beteiligung aller Klassen und Profile.</p> <p>SDG 16 – Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen Aktive Beteiligung an der Schulverwaltung (Budget, Verwaltungsrat). Organisation von Veranstaltungen, die Zusammenhalt und Friedenskultur fördern. Entwicklung eines strukturierten Dialograhmens zwischen Schüler:innen, Schulleitung und Stakeholdern.</p> <p>SDG 17 – Partnerschaften zur Erreichung der Ziele Zusammenarbeit mit Schulleitung, Lehrkräften und Eltern bei Planung und Durchführung von Projekten. Interne Koordination (Wochenende zur Schulung der Klassensprecher:innen) zur Stärkung kollektiver Aktionen.</p>

They We She He You I 2030

The Ecological Roof
(4 SDGs)

The partnership Window
(1 SDG)

The Economic Door
(4 SDGs)

The Social Floor
(8 SDGs)



Our Common Home
with the 17 SDGs
(Sustainable
Development Goals)

AG Couture

Objectifs du Développement Durable (ODD) suivis par l'AG "Couture"	Ziele für nachhaltige Entwicklung (ZNE) Sustainable Development Goals (SDG), die von der AG „Schneiderei“ verfolgt werden
<p>ODD 4 – Éducation de qualité Développement de compétences pratiques (couture, créativité, autonomie). Transmission de savoir-faire artisanal et technique.</p> <p>ODD 5 – Égalité entre les sexes Valorisation d'une activité ouverte à tous, filles et garçons. Déconstruction des stéréotypes liés aux métiers du textile.</p> <p>ODD 9 – Industrie, innovation et infrastructure Encouragement à l'innovation textile, au recyclage créatif et au design durable.</p> <p>ODD 12 – Consommation et production responsables Apprentissage de la réparation et de l'upcycling des vêtements. Réduction du gaspillage textile et sensibilisation à la fast fashion.</p> <p>ODD 13 – Lutte contre les changements climatiques Réduction de l'empreinte carbone en favorisant la réutilisation des vêtements. Sensibilisation aux impacts environnementaux de l'industrie textile.</p>	<p>SDG 4 – Hochwertige Bildung Entwicklung praktischer Fähigkeiten (Nähen, Kreativität, Selbstständigkeit). Weitergabe handwerklicher und technischer Fertigkeiten.</p> <p>SDG 5 – Geschlechtergleichheit Förderung einer Aktivität, die allen Schüler:innen offensteht. Abbau von Geschlechterstereotypen im Textilbereich.</p> <p>SDG 9 – Industrie, Innovation und Infrastruktur Förderung von textiler Innovation, kreativem Recycling und nachhaltigem Design.</p> <p>SDG 12 – Nachhaltiger Konsum und Produktion Lernen von Reparatur und Upcycling von Kleidung. Reduzierung von Textilabfall und Sensibilisierung für Fast Fashion.</p> <p>SDG 13 – Maßnahmen zum Klimaschutz Verringerung des CO₂-Fußabdrucks durch Wiederverwendung von Kleidung. Sensibilisierung für die Umweltbelastung der Textilindustrie.</p>

They We She He You I 2030



The Ecological Roof
(4 SDGs)

The Economic Door
(4 SDGs)

The partnership window
(1 SDG)

The Social Floor
(8 SDGs)

Our Common Home with the 17 SDGs
(Sustainable Development Goals)

Technik AG

Objectifs du Développement Durable (ODD) suivis par l'AG "Technique"	Ziele für nachhaltige Entwicklung (ZNE) Sustainable Development Goals (SDG), die von der AG „Technik“ verfolgt werden
<p>ODD 4 - Éducation de qualité Transmission de compétences techniques utiles pour le futur (stages, projets techniques, éco-conception d'événements). Transmission des savoirs : les élèves formés forment les plus jeunes (pédagogie entre pairs).</p> <p>ODD9 - Innovation et infrastructure durable L'AG travaille avec des technologies (son, lumière, vidéo). Expérimentation de solutions techniques plus durables et innovantes pour réduire l'impact environnemental.</p> <p>ODD 17 – Partenariats pour la réalisation des objectifs Gestion technique des événements en collaboration avec toutes les AG afin de soutenir la réalisation de leurs objectifs.</p>	<p>SDG 4 – Hochwertige Bildung Vermittlung technischer Fähigkeiten, die für die Zukunft nützlich sind (Praktika, technische Projekte, ökologische Gestaltung von Veranstaltungen). Wissenstransfer: Die ausgebildeten Schülerinnen und Schüler bilden die Jüngeren aus (Peer-to-Peer-Pädagogik).</p> <p>SDG 9 – Innovation und nachhaltige Infrastruktur Die AG arbeitet mit Technologien (Ton, Licht, Video) und experimentiert mit nachhaltigeren und innovativeren technischen Lösungen, um die Umweltbelastung zu reduzieren.</p> <p>SDG 17 – Partnerschaften zur Erreichung der Ziele Technische Betreuung der Veranstaltungen in Zusammenarbeit mit allen AGs, um die Erreichung ihrer Ziele zu unterstützen.</p>

They We She He You I 2030



The Economic Door
(4 SDGs)

The Social Floor
(8 SDGs)

The Ecological Roof
(4 SDGs)

The partnership window
(1 SDG)

Our Common Home with the 17 SDGs
(Sustainable Development Goals)

50-50 AG

Objectifs du Développement Durable (ODD) suivis par l'AG "fifty-fifty"	Ziele für nachhaltige Entwicklung (ZNE) Sustainable Development Goals (SDG), die von der AG „fifty-fifty“ verfolgt werden
<p>ODD 4 – Éducation de qualité Formation et sensibilisation des élèves aux enjeux environnementaux. Développement de compétences citoyennes et responsables.</p> <p>ODD 6 – Eau propre et assainissement Surveillance et réduction de la consommation d'eau au sein de l'établissement. Sensibilisation aux enjeux de préservation de la ressource eau.</p> <p>ODD 7 – Énergie propre et d'un coût abordable Contrôle et suivi de la consommation d'électricité pour limiter le gaspillage. Promotion d'une utilisation responsable des ressources énergétiques.</p> <p>ODD 11 – Villes et communautés durables(au niveau scolaire) Contribution à la durabilité et à l'amélioration du cadre de vie dans l'établissement. Encouragement à une culture scolaire respectueuse de l'environnement.</p> <p>ODD 12 – Consommation et production responsables Sensibilisation à la réduction des déchets et au recyclage (vente de cahiers recyclés). Organisation d'expositions et campagnes sur des modes de consommation durables (ex. cuisine vegan).</p> <p>ODD 13 – Lutte contre les changements climatiques Réduction de l'empreinte carbone par des actions sur l'énergie et l'alimentation (promotion du vegan). Sensibilisation à l'impact environnemental des comportements individuels et collectifs.</p>	<p>SDG 4 – Hochwertige Bildung ◦ Ausbildung und Sensibilisierung der Schüler für Umweltfragen. ◦ Entwicklung von verantwortungsbewussten und bürgerlichen Kompetenzen.</p> <p>SDG 6 – Sauberes Wasser und Sanitäreinrichtungen ◦ Überwachung und Reduzierung des Wasserverbrauchs innerhalb der Einrichtung. ◦ Sensibilisierung für die Bedeutung des Schutzes der Ressource Wasser.</p> <p>SDG 7 – Saubere und bezahlbare Energie ◦ Kontrolle und Überwachung des Stromverbrauchs zur Vermeidung von Verschwendung. ◦ Förderung eines verantwortungsvollen Umgangs mit Energieressourcen.</p> <p>SDG 11 – Nachhaltige Städte und Gemeinden (auf Schulebene) ◦ Beitrag zur Nachhaltigkeit und zur Verbesserung des Lebensumfeldes in der Einrichtung. ◦ Förderung einer umweltfreundlichen Schulkultur.</p> <p>SDG 12 – Nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster ◦ Sensibilisierung für Abfallvermeidung und Recycling (z. B. Verkauf von recycelten Heften). ◦ Organisation von Ausstellungen und Kampagnen zu nachhaltigen Konsummustern (z. B. vegane Küche).</p> <p>SDG 13 – Maßnahmen zum Klimaschutz ◦ Verringerung des CO₂-Fußabdrucks durch Maßnahmen im Bereich Energie und Ernährung (Förderung von Veganismus). ◦ Sensibilisierung für die Umweltauswirkungen individuellen und kollektiven Verhaltens.</p>

**Cette exposition est encore en construction !
Certains groupes d'élèves ne sont pas encore représentés ou ne sont pas présentés dans leur intégralité.
Et pourquoi ne pas aller plus loin ? Photographions aussi les élèves avec leurs engagements en dehors de l'école, ainsi que ceux des autres établissements...
Souhaitez tu participer ?
Info : chevallier@dfglfa.net**

**Diese Ausstellung ist noch im Aufbau!
Einige Schülergruppen sind noch nicht vertreten oder werden nicht vollständig gezeigt.
Warum nicht noch einen Schritt weiter gehen? Fotografieren wir auch die Schüler mit ihrem Engagement außerhalb der Schule sowie das Engagement anderer Einrichtungen...
Möchtest du mitmachen?
Info: chevallier@dfglfa.net**